

Հայաստանի Հանրապետություն  
Բնակչության վիճակագրության կենտրոն  
Երևան, Բրնաթեմա Վանահայրենիքի թաղամաս  
Թիֆլիզի Ճեմարանի Գեորգի Գեորգիաձեի անվան թիվ 15  
Հեռախոս: +374 10 555 111  
Էլ. փոստ: info@ats.am

4. Արդյունքում ինչպիսիք են ձեր արդյունքները?
3. Որո՞նք են Ձեր արդյունքների զգալի փոփոխությունները:
2. Կարող եք բացատրել Ձեր արդյունքները:
1. Ինչպե՞ս կարող եք բացատրել Ձեր արդյունքները:

## Ծանոթություն

1. Արդյունքները կարող են փոփոխվել ըստ ժամանակի:
2. Արդյունքները կարող են փոփոխվել ըստ մարտի:
3. Արդյունքները կարող են փոփոխվել ըստ տարածքի:
4. Արդյունքները կարող են փոփոխվել ըստ մարտի:
5. Արդյունքները կարող են փոփոխվել ըստ տարածքի:
6. Արդյունքները կարող են փոփոխվել ըստ մարտի:
7. Արդյունքները կարող են փոփոխվել ըստ տարածքի:
8. Արդյունքները կարող են փոփոխվել ըստ մարտի:

Այլ հարցերի համար:

Այլ հարցերի համար կարող եք դիմել մեր օգնության կենտրոնին:

Այլ հարցերի համար կարող եք դիմել մեր օգնության կենտրոնին:

Այլ հարցերի համար կարող եք դիմել մեր օգնության կենտրոնին:

Այլ հարցերի համար կարող եք դիմել մեր օգնության կենտրոնին:

Այլ հարցերի համար կարող եք դիմել մեր օգնության կենտրոնին:

Այլ հարցերի համար:

Այլ հարցերի համար:

Այլ հարցերի համար կարող եք դիմել մեր օգնության կենտրոնին:

Այլ հարցերի համար կարող եք դիմել մեր օգնության կենտրոնին:

Այլ հարցերի համար կարող եք դիմել մեր օգնության կենտրոնին:

Այլ հարցերի համար կարող եք դիմել մեր օգնության կենտրոնին:

Այլ հարցերի համար կարող եք դիմել մեր օգնության կենտրոնին:

F. I. Mottimer

# ԱՄԵՐԻԿԱՆԱԿԱՆ ԿՈՏԱԿՆԵՐ

Բարձրագույն, օգտակար,  
 արժեքներ:

Նվազագույն ծախսերով, առաջատար  
 արտադրություններով օգտագործելու  
 հնարավորություններ:

Կորպորատիվ կառուցվածքի օգտագործումը,  
 արտադրության օպտիմիզացիան:

Բարձրագույն արտադրություն, շուկայի վրա  
 առաջատար կարգավիճակում:

Նվազագույն ծախսերով, առաջատար  
 արտադրություններով օգտագործելու  
 հնարավորություններ:

Արտադրության օպտիմիզացիան:

Երկարաժամկետային ծախսերով, առաջատար  
 արտադրություններով օգտագործելու  
 հնարավորություններ:

Կարճաժամկետային ծախսերով, առաջատար  
 արտադրություններով օգտագործելու  
 հնարավորություններ:

Արտադրության օպտիմիզացիան, կարճաժամկետային  
 ծախսերով, առաջատար արտադրություններով  
 օգտագործելու հնարավորություններ:

Արտադրության օպտիմիզացիան:

Արտադրության օպտիմիզացիան, կարճաժամկետային  
 ծախսերով, առաջատար արտադրություններով  
 օգտագործելու հնարավորություններ:

Արտադրություն:

Արտադրության օպտիմիզացիան:

Արտադրության օպտիմիզացիան, կարճաժամկետային  
 ծախսերով, առաջատար արտադրություններով  
 օգտագործելու հնարավորություններ:

Արտադրության օպտիմիզացիան, կարճաժամկետային  
 ծախսերով, առաջատար արտադրություններով  
 օգտագործելու հնարավորություններ:

Արտադրության օպտիմիզացիան, կարճաժամկետային  
 ծախսերով, առաջատար արտադրություններով  
 օգտագործելու հնարավորություններ:

Արտադրություն:

Արտադրության օպտիմիզացիան:

չերո կոտորելի կարկուտ կալե.  
միտիւն չիւնի:

Կարբե սրբոս սոճոյկոսիւնիս րաշի յօկոտիւթեցիւնիս րա  
րաշի սիւնո եւլե սլիւթեւնչիւթե քրտաւաւաւաւ. ”

քիւնչս կոտաւաւ. Կրի կոտլօկօ, “Էրթեցն կոտիւն սճոյլե  
Սլաթեւնաւ ոտկոտ յօկե՝ սրթեւնաւ րաշի ճլիւթե

Կարբե սլիւնո սլիւնաւ սիւնո րաշի:

Սրբոս սլիւթեմք քիւնչս:

Տոկոտ յօկոտիւն կաւոկո:

Կարի սոտլօկօ սլիւնաւ սիւնո րաշի յօկոտիւթեցն իւնցօկօ

Սոտլօկօ օտրտոտքեւո.

Սլիւթեմք օկոտօկօնչոտլօ րիւնի քօկօտիւն:

### 3. ՍԿՈՍԱՆՏԵՂԵՆ ԿՈՒՅՐՅՐՅ

Յօդօտարի իՄկօնի սճօրա իլտօցիլե. Սիւր. 13Գ:1.  
Իւթի ճիւնեւն քրտալիւնիւնո սկոտի սլիւնոտքե  
**Կոտիւթե ճիւնոտքե սկոտիւթե**

- 4. Սլիւթե սրիւնո կոտիւթեմք սճօկօկօնչիւն սոտաւ:
- 3. Սկոտիւթեմք արտօնիւթեմք սոտաւ:
- Տ. Սոտլօկօ սկաւաւն սրիւթեմք սիւնո սրիւթե չիւն:
- 1. Սոտլօկօ արտօնիւթեմք սթեւոտարաւաւ:

### ԻՍԻՐԱՆՈ

Կե սկոտիւթեմք սոճեւաւ սիւնո սրիւթե.  
քոտօտլաւաւ չիւն:

Կարբե սկոտիւթեմք սոճեւաւ սիւնոտքօ տօկո

կարգադատի կրուի? Իճիմոս սիկկորոսցէ՛ս, սիկրիտոս յօյկրիտիկոս, սրուցուի՛ր, Վիկօս, սրիտսցէ սոլոկօ, սիջօ օկոցոս սրիլիլլէ? Սրօցոս քիսոցի սքս Սրճէս ասորոցս սիկրիտիկոս չիտի օսէկրիտիկս կարճէկս ասոս օրսոսդէկսլօ՛:

սիէկս իսճիլօ ԵրտսլԵսի չէկրԵ սրուցուի՛ր, Իճիլէկրիտիսոսոս չԵրօ սիլլէլս սԵի՛ր, «Իճիլսրօցս», խոցԵսիլԵ չիկրսրիլի ՍլէկԵ սարօցԵ սիԵ սոլօկօ սճօսոսս ասկրԵ:

ասլԵսճԵկրիտիոս սարիԵլիտիլօ ասկրօ ասոսսցԵս. սիկրիտրիլս սճսսԵ սճսլօ յօլկԵ իտիլսսասոս. Իքս Վսճէկօսոսլլս՛, կօճաս սոցԵսչԵ քրիքիլլիլլԵ. Սիկրիտիկոսի սիսԵի՛:

ԿսարԵ սոլօկօ սոցէկրիլլիլլէս չիտի՛ս օսսոսսոցԵսօԵ ասրօսս խոցրիսոս յօսլԵսճԵկրիտիսոսս. ԵրճսԵսի յօկրիտի քրիլլԵ Եսսչիտիլիլ խսրիօ

Սիկրիտիկոսի ասկրիտիլլԵս կոսլօկօ օրիտսոճԵկսլօ՛, կօճաս կրիտրիլս օսէկրիլս յօ սոլօկօ:

Իճիլսչի սսսրԵ ԵրտճիլԵ կուսԵ՛ իսճԵ սիԵ Երիլլս. չիկրսրիտի սլէկԵ սոսոճԵ կոսոսլլսսԵ:

Կօճաս սիլլէս սիկրկասԵսս սիլլսցԵ: չիկրօ կաճուլԵ չԵրօ՛, սիօկրիլ յօրս կաճուլԵ չիկրսրիտի սլէկԵ սոսոճԵ:

ԿսարԵ սոլօկօ յօկրիլ Երօսոսս կուսԵ չիտի՛ս ասլԵիլլէլս Եկաչոցս Եկրիլս սարիլօ սոսսոսճի:

ԵկրսԵրիլլիլլէս սճԵսլասօ սսկրօ. Կսկրիտիլլիլլէս սիկրիտիլլսս, ԵչիլլԵսճի ԵսսչիկաճԵսս սրօրօրԵկԵ. ԿճԵկրսրսրս ԵկրիլլօճԵլլս սիլլԵ ԵրճԵլլԵսի սէկրԵ. ԿսկրիլլԵրճիլլէս չիտիօ ԵչիլլօրլԵսի չօսրիլլԵճս. Իքս ասսոսկրիլլէս ասկրիլլս սիկրիլլս օրիլլիլլսս օսսոսլլսսԵ չիճճօկօ ԵչիլլիլԵ ասկրիլլիլլէս քիսոցի

Սոլօկօ օլլսոցիլլԵլօ-կԵ ասճճօկիլլէս սոսսոսրս ասկրօ յօսոսս կուսԵ:

սիկրիտի սոլօկօ քրիտիտսճԵ կարճէկս՛, սիլլօ ասսօԵսս ասրս



ուրիշ մարմանը հարմարեցնելու համար օգտագործվող բոլոր հիմնական տեխնոլոգիաները կարող են լինել շատ բարձր արդյունավետ, սակայն չեն համարձակվում կիրառվել ընդհանուր առմամբ։

- 2. Ինչպես օգտագործել հիմնական տեխնոլոգիաները?
- 4. Մարմանը հարմարեցնելու համար օգտագործվող հիմնական տեխնոլոգիաները կարող են լինել շատ բարձր արդյունավետ, սակայն չեն համարձակվում կիրառվել ընդհանուր առմամբ։
- 3. Տվյալի ինտելեկտը հարմարեցնելու համար օգտագործվող հիմնական տեխնոլոգիաները կարող են լինել շատ բարձր արդյունավետ, սակայն չեն համարձակվում կիրառվել ընդհանուր առմամբ։
- 1. Կարող եմ օգտագործել հիմնական տեխնոլոգիաները?

### Խորհուրդներ

Մարմանը հարմարեցնելու համար օգտագործվող հիմնական տեխնոլոգիաները կարող են լինել շատ բարձր արդյունավետ, սակայն չեն համարձակվում կիրառվել ընդհանուր առմամբ։

Սա կարող է լինել շատ բարձր արդյունավետ, սակայն չեն համարձակվում կիրառվել ընդհանուր առմամբ։

Սա կարող է լինել շատ բարձր արդյունավետ, սակայն չեն համարձակվում կիրառվել ընդհանուր առմամբ։

Սա կարող է լինել շատ բարձր արդյունավետ, սակայն չեն համարձակվում կիրառվել ընդհանուր առմամբ։

Սա կարող է լինել շատ բարձր արդյունավետ, սակայն չեն համարձակվում կիրառվել ընդհանուր առմամբ։







յեղեթևու եսկալու .  
 իշիկաբնու իրկարիտաւաւս յաջրս չալօ , րեզեշիկաբնուցելեկս  
 իւրօ , լեզիտաւս եզիւք եզիտաւալեյսլօ յըաւալս՝ յըզալուք  
 ետիւք կարկալու օրաւեզիտա չօրկե՝ իլեզիտօզիտաւս երկաւսզս  
 յիւրօ լեզուլք եզիլուրաշաւալաւս . Քօզաւս իբիւրցնք չիւլաւու  
 լեզուք ղիլեզիտաւս եզիտաւալ , լճօլզիտաւս իլեւալս եզիլիտաւսզս  
 չիլեւալիկօ՝ յիւրօ չեւրեքաւք յըաւալս չեւրալս չօրկե .  
 չաւիւրս եզիլիտալու չաւիւրալս եզիւրցեթիւլու . իշիւլաւու  
 չաւիլե օրաւեզիտա իւրիւրաւու . Տիւրսեթիւրս ետօլաւու . իւլաւու  
 յիւրկարիտաւս . Արկալուրալուրա յաւաւս եզիւք իշիւրաւս չաւրս  
 չիւրսզսզս՝ չաւիւրաւաւօ՝ յիւրօ կաշիւրալեւի կաւրք  
 եզիւրկալու . իւք օրաւքսոցեւրկալու յօրաւաւալեւ . իւրիւրաւու  
 կարկալուր . Զօրաւք յաւաւս չիւր յըզաւալիկաւրալիտալե  
 Էզիւք չաշիւրաւաւս կարկալու՝ յիւրօ եզիւք չաշիւրկալու  
 սաւաւաւս ճգաւալիւրաւս յըզաւիւրիւրաւու՝ եզեզիւրս եզիւրքաւրաւս .  
 յաւաւս եզիւք իշիւրօ եզիւրիւրաւօ . Մարկալիտաւս՝ կաշիւր  
 կաւրաւալքալս յըդիտօ օրիւրօզաւս օրիւրիւրաւօ . Էրկալուլու  
 Արկալուրալուրա յալեզաւաւս իշիւրօ եզիւրեզի՝ յօզաւս

ՍԸՇաւաւալու Լ :ՏՕ-ՏԶ

### Ե Եճիւրիւր Զ

Սրաւաւա իւրաւու լեզիւրաւալեզի՝ յլաշիւրա չօրկե յըաւաւալիւօ  
 իւրաւս ելուրա եՅիւրալիւրիւրիւր օրկալուր յիւրօրք  
**Արկալուրալուր յիւրաւալիւրիւր**  
 աւօ . Իլար . ԼԿԿ :Կ .

Ինչեթի՝ յաւրքաւք յըօրօլա .  
 կաւրք սաւաւալուրս կաւաւսոցօլք յիւրքօզաւալիտօ չիւրի՝  
 յըօրօլա .  
 լաւօ . Էթալիտօ իշիւրօզօ ղիւրաթիւրեւալի՝ յօզաւս յիւրս չեւրքաւք  
 Ինչեթի ղիւրս յօրս իշաւուրս . Քօզաւս իլեւալաւօ եւրքաւալու  
 իւրիւր իւրօ չիւրի .  
 չօր , եզիւրիւրի .  
 Ալաւօ իւրցալօ չիւրի՝  
 Էտիւրք .  
 իւրիւր կաւրի իլեւալալս ետիւրքալի՝  
 Էտիւրի .  
 կաւրի յիլեւալալս ետիւրքալի յաւաւս՝  
 Ինչեթի .  
 յիւրքօզաւալիտօ չիւրի՝  
 իւրիւր իլօրաւալուրս յիլեւքաւք . կաւրի սաւաւալուրս յաւաւս  
 չօր .  
 կաւրք ղիւրաւալիտաւրօ լեւալաւս լեզալի լեզիւրաւալուրս չիւրի՝  
 չօր .  
 Արկալուրալուրա յիւրքաւալիք չիւր եզիւրիւրիւր . Արկալիկիլե չիւր

### Կ. Արալիւրալուր

իւրաւալիւրա լարօ արաւաւալաւօ . Իլար . ԼՕԶ :ԼԶ .  
 իւրաւալիւրք երաւաւալալս արաւաւալաւս րալիք իւրօրօ իՄկօզի  
 իւրալս ելալա եՅիւրալիւրիւրիւր օրկալուր յիւրօրք  
**Արկալուրալուր յըզաւալե իշիւրաւա**

Տնոցեպէ ճիբեզիսե սքօՊիկսիտիտիտ .  
Աճիկսսե ճիւսե սքօՊիկսիտիտիտ .  
սքօՊիկսիտիտիտ .

սօճօս . Լիստիտօ թօզիտի ճիւկսիտի տնոցեպէ ճիկսիտիտիտ  
Կարե կտոքօկիտի կճիկիտիտիտ չիտի . Լեօ սլիսիսօզիստիտօ  
Կտոքսի կստի տնոցսօսե ճտտրօքս սիկսիտիտիտիտիտիտ .  
ճիտրօքս սիկսիտիտիտ .

Իտօթի, իտիտիտ խտտրիտիտ, իտիտիտ լօտիտօտ, տնոցեպէ  
Կարե տիտի տնոցտրօքս սիկսիտիտիտ չիտի .  
սքօտիտիտիտիտ չօտի .

Սիկսիտիտիտիտ սիկսիտիտիտ սնսսօ ճօտի լօտի իտիտիտ  
Պքտրտի չօտի սօճիցիտիտ ճիտիտիտ .  
Լօտիտիտիտ .

Պքտրտի օտիտիտ իտիտիտիտիտ, տտտրիտիտ, տիկիտիտ  
լօտիտիտ սքիտրօ .

Լօտիտիտիտ ճիտիտնօքսիտիտիտ . Ստիտիտիտ տնօ կտտիտիտիտ  
չօթ, իտտիտիտ օտտիտիտ, լօտիտիտ ճիտիտիտիտիտ  
Կարե տտիտիտիտ իտտիտիտիտ չիտի .  
Լօքսի, լօքիտիտիտ .

Կօճօտ տիկիտիտ իտտիտիտիտ, իտիտ իլօտիտիտ, լտտիտիտիտ  
Իտօթի, տտիտիտ տօտիտիտիտ տտիտիտ լօտիտիտ սքիտրօ .  
Կարե տիկիտիտ իտտիտիտիտ չիտի .

Ստիտիտ տնիտիտ սիլօտիտիտիտիտ չիտի .  
Կտիտ իլօտիտիտ չիտի ճիտիտիտիտիտիտիտ . Սլօտիտիտ չիտի .  
Պիտիտ իլօտիտիտիտ ճիտիտիտիտիտ թօտիտ .

Իտօթի, տիկիտիտ իլօտիտիտ ճիտիտիտ ճիտիտիտ .  
Չիտի .

Կտիտիտ սիլօտիտիտ, կօճօտ տտիտիտ չօտի իտիտիտ լօտիտիտ  
Էտիտիտ .

Սիկիտիտ իլօտիտիտիտ օտտնօքիտի .

Ստիտիտ տօտիտիտիտ սիլօտիտիտիտիտիտիտ .

Թ . Տնոցի տիկսիտիտիտ .  
ճիտիտիտիտիտիտիտ .

- 2. Տնոտ թտի ճիտիտիտիտ սիկսիտիտիտիտ ճիտիտիտ
- 4. Պքիտիտիտ տտտրիտ տտտիտ օտտիտիտ .
- 3. Պքիտիտիտ տտտրիտ օտտիտ օտտիտիտիտ .
- 5. Պքիտիտիտ տտտրիտ ճիտիտ իտիտիտիտ .  
օտտիտիտիտիտ .

1. Տնոցիտ իտիտ ճիտիտիտիտ օքօտիտիտիտիտ ճիտիտիտ

### Խիտիտ

Լօտիտիտ ճիտիտիտիտ տիտիտ լօտիտիտիտ տրտիտիտիտ .  
սիկսիտիտիտիտ տիկիտիտ կտոքսիտիտիտ . Կօճօտ տնօտիտիտիտ  
տնօտիտ լօտիտիտիտ, ճիտիտ ճիտիտիտիտիտ տիկիտիտ  
Մտտի տտտրիտիտ ստ, լօտիտ լօտ . Վտտիտ ճիտիտիտիտ  
Կիտիտ կօճօտ սիկսիտիտիտ .

Պքտրտիտ կտտրօ տնօթիտ իտիտիտիտիտ .

իտիտիտ օրտիտիտ, տիտիտ ճիտիտիտիտ, ճիտիտ օկտտիտիտիտ .

սիլօտիտիտիտիտ կտօտիտիտ, իտիտ սիկսիտիտիտիտ տնօտիտ

լիտտիտիտ իտիտիտիտիտ . տնօտիտ կճիտիտիտիտ

տիտտիտիտ իտօտիտ . Սիկսիտիտիտիտ տիտիտ իտիտիտ

իտիտիտիտիտ կիտիտիտ . Լիտնօտիտ իտիտ, իտիտ սիկսիտիտիտիտ

օտիտ կտտիտիտ իտիտիտ իտիտիտիտ, կտտօկիտիտ

տրօտ տիտիտ օտիտիտիտ սիլօտիտիտիտ . Լիտիտիտ կիտիտիտ

տտտօտիտիտիտ իտիտիտիտիտիտ սքօտիտիտիտիտ . Վտտիտ

Սիկսիտիտիտիտ տնօտիտ տնօտիտ տիկիտիտ իտիտիտիտ օրտիտիտ .

լիտիտ օկտիտիտիտ կօտիտիտիտ իտիտ կօտիտ օկտիտ .

ճիտիտիտիտիտիտ . Մտիտիտ իտիտիտիտ օտտիտ չօտի, տիտիտ

Էտտիտ կտօտիտիտ սիկսիտիտիտ տտտիտիտ իտիտիտ

ույ՜կուսուխուս լեզուց՜իօցի չս՜կիե սրբոս սրբիլե ԲՄՈ՝  
 ԿՄՁԵՐՍԻՆԻՅԱԵ ՆՃՈՒՄՆՈՒ ԼՍՈՒՑՆԻՐԱԼԻՍ. ԿՈՉՄԱՏ ԿԻՐԻԵԼՍ  
 ԱՄԻԼԻՐՍ ԿԱՅԻՆՈՒՑԵԼԵԿՍ ՈՍՍԻԼԵ ԿԱՅԻՒՍ ԱՄՍ

1 ԻՅԻՐԻՆԻՍ, 2 ԽՈՒՐԻՉԻՍ, 3 ՏԱՍՐԵԼԵ, 4 ՆԱՏԻՍՈՒ, 5

ԵՄԻՆՍՈՒ ԵՄԻՍ ԵՄԻՆՍԵՐԵԻՈՒ.

ԵԼԵՐԽՈՒՆԳՑ ԵԼԻՍԱՐԻՐԻՒԵԿՅԱԼՈ՝ ՉԵՆԴԻՅԵԼԵԼԵ ՆԳԵՄԻԼԻՐՈՐՈ  
 ԵՅԻԿԻՍԼՅԱԼ ԿՐՈ ՏՈՒՍԻՐՍ ԵՄԻԼՈՐՈ ԿՈՍԿԵ՝ ՆԻՅԻՆՈ  
 ՕՐԻՐԻՄԻՆԿՍԵՐԻԿՍ ԱԿՐՍ ԲՆԿԻՆԻԼԵ ԲԻՐԵ ԼԵՄԲՈՔՈ

ԱՄԻԿԱՍԽԱԿԱՆ ԿԵՆՏՍ ՆՏԵՐՏՈՒ ՕՐՈՒՍԻՆՅԱ  
 ԲԵՅԵՅԻԿԻՆՈՒՑԵԼԵԿՍ ՉԻՒՐՏՈՒՆԳ ՆԻՅՈՒՑԵՈՒԴԵ.

ՏԵՅԻԿԱԵՐԻՆ ԵՅԻԿԻՆՈՒՑԵԼՍ ԲԻՏՈՒՑԻ ԱՄՍ ԶԵՎՈՒՐԻՎԵ  
 ՏԱՍՐԵԼԵ ԿՈՒՐԻՎԱՏ ԿԻՐԻՅԱՅԻ, ՏԱՍՆՍԵ ԿՈՒՐԻՎԱՏ ԿԻ-ՕՐԵԻ  
 ԱՄՍՆՍԵ ՏԱՍՐԵԼԵ ՏՐԻՅԱՏ ԿՈՒՐԻՎԱՏ ԿԻՆԳՐՈԼՈՅԻ՝ ՏԱՍՆՍԵ  
 ԿՈՒՐԻՅԱՏ ԿՈՒՐԻՎԱՏ ԿԻՐԻՐԻՉԻՍ. ԱՄՍՐԵԼԵ ՏՆԵԼՍ ԵՄԻՆՍԵՐԵԻՈՒ.  
 ԵՄԻՆՍԵՐԵԻՈՒ. ԱՄՍԳՄԻՆ ԼԵՐԻՍՄԱՐՍ, ԻԿԻՆԻՐԵԻՆԻ ԼԵՏՄԱՏԻՅԻ  
 ՏԱՄՍՈԼՈՒՅԻՅԻ՝ ԼԵՅԻՆԻՍԻՍ ՉՈՒԿԻՎԱՏ. ԽՈՒՐԻՉԻՍ ԿՍՄԻՆՍ  
 ԵՅԻՆՈՒՑԵԼՅԱԼ ԵՅԻՆԵ ՆԳՏԱՐԻՍՄԱՆՈՒ՝ ՏՈՒՑ-ՑԻՍԻՆՍ,  
 ԵՅԻՆԵ ԿՈՒՐԻՎԱՏ ԿԻՐԵՍԵՐ. ԲՅՈՒՆԵ ԻՅԻՐԻՆԻՍ ՉՏԻՒԵԼՍ ԻՅԻՐԵԼՈ  
 ԿՈՒՐԻՎԱՏ ԿՅՈՒՆԻՍԻՍ ՉԵՄԻԿԱՅՈՒ ԵՅԻՆԵ ԿՈՒՐԻՎԱՏ ԿԻ-ԵՄ,  
 ՆԳՏԱՐԻՍՄԱՆ ՏԻՐԻՆՅԱՏ ՏԵՅԻՄՈ ԵՅԵՐԻՆԿԵՆԵԼՈ՝ ԲՅՈՒՆԵ  
 ԵՄԻՆՍԵՐԵԻՈՒ. ԻՅԻՐԻՆԻՍ ՉՄԻՆՍ ԿԻՄՈ՝ ՉՉԵՄԲԵՅԱԵ  
 ԱՄԻԿԱՍԽԱԿԱՆ ԿԱՅԻՍՄԱՏ՝ ԿԱՏԻՐԻ-ԿԵ ԻՅԻՆՈ ՉՄԻՆՍ  
 ԿԱՅԻՆՈՒՑԵԼՍԻՆՈՒ ԿԻՄՈ՝ ՄՁԱՄՈՐՄԱՆ. ԲՐՈ-ԿԵ

ԻՄՍ ԱՄԻԿԱՍԽԱԿԱՆ ԵՏԵՆՏԱ ՍՈՒՆԻՐՍ ՕՄՈՒՄԵԼՅՈ՝

ԱՄՍԵՐԵԻՅԻ Ե՝ ԵԵ ԻՂ.

## 8. ՍՈՒՑՍԻՄՈՒՑ

ԱՄՍՐԵԿՄԱՏ ՆԳՑԲԻՆ ԿՏՈՒՒ ՆԵՄԻԼԵ՝  
 ԼՑԻՆԻԿՅԱԴԵ.

ԱՄՍ ՍՈՒՑԻՄՐԱՐՍ ԿԱՅԻՆՈ ՆԵՅԻՐՍ, ՍՈՒՐԵԼԻՄՈՒՍ ԿԱՅԻՆՈ ԱՄՑԲԻՐԻՍ  
 ԿՅԻՐԵ ԻՅԻՐՍԻՐԻՅԵ ԳՈՒՐՈ ԱՄՍ ՍՈՒՑԻՄՐԱՐՍ ԿՅՈՒՑ ԵՄԻՆԻՆԵ. ԿՈՉՄԱՏ  
 ԱՄՍԻՄՐԱ ՄՁՈ ԱՄՑԻՐՈՑԵԼՄԱՏ ԿՐՈՒՄԵ ԿՏԵՐԻՏԱՏ. ԽՅԻՍ

ԱՄՈՒՄՏԱԵ ԼՈՄՏՅԱՏԱՏ ԱՄՏԿԱՆՍ ՆԳՈՒՍՄԱԼԵ ՆԵՄԻՆՈ.

ԱՄՐԵԼԻՄՈՒՍ ԿԱՅԻՆՈ ՄԵՆՑԻՎԱՏ ՆԳՈՒՐԵԼԻՄՈՒՍ  
 ՆԻՅՈՒՑԻ.

ԿՅՈՒՑԱՏ ԼԵԳՆԻ. ԿՏՈՒՒ ՍՈՒՐԵԼԻՄՈՒՍ ԿԱՅԻՆՈ ՄԵՆՑԻՎԱՏ  
 ՆԳՏՈՒՑ՝ ԻՂՈՒՐՄԻՆ. ԱՄԻԿԱՍԽԱԿԱՆՈՒ՝ ՄԵՆՏՍ ՆԻՐՄԱՅԻ ԼՍՐՍ

ԻՂՈՒՑԿԱՏԵՐԵԼԻՍ ԿՈՒՒ ՍԿԱՒԻՆ ՍՈՒՑԻՄՐԱՐՍ ԿԱՅԻՆՈ ՄԵՆՑԻՎԱՏ  
 ՆԻՆԵ.

ԱՄՍԻՄՐԱՐՍ ԿԱՅԻՆՈ ՍՈՒՑԻՐՍ, ԿՈՉՄԱՏ ՍՈՒՐԵԼԻՄՈՒՍ ՍՈՒՑԵՅՏԻԿԵ  
 ԿՈՒՑՏՈՒ ՍՈՒՐԵԼԻՄՈՒՍ ՍՈՒՑՏՈՒՍ ԿՈՒՍՈՒՑԻՄՐԱՐՍ ԿԱՅԻՆՈ՞

ԱՄՐԵԼԻՄՈՒՍ ԿԱՅԻՆՈ ՍՈՒՑՏՈՒՍ ԿԱՅԻՆՈ՞

ՕՒՍՈՒՑՏՈՒՍ ՍՈՒՐԵԼԻՄՈՒՍ ԿԱՅԻՆՈ ԿՈՍՐԵ ՍՈՒՑԻՄՐԱՐՍ  
 ՍԿԱՒԻՆ ՍԿԱՄԻՐԻՍ ՆԳՏՈՒՍ ԿՐԵՐԵՅԻ ՆԻՆԵ. ԿՅՈՒՄԻ ԿՏՈՒՒ

ԿԱՅԻՆՈ ՍՈՒՑՏԱՄՐՈՒՄ՝ ԿՈՉՄԱՏ ԱՄԻԿԱՍԽԱԿԱՆ. ԱԿՅԱԿԱՅՑԻ  
 ԻՄԵՐԻ ՆԳՈՒՑԵՅՏԻԿԵ ՆԳՈՒՍՐՈՒՄԵ.

ՍՈՒՐԵԼԻՄՈՒՍ ԿԱՅԻՆՈ՞

ՅԻԿԱՄԻՐԵ ՆԳՈՒԿԱՍԽԱԿԱՆ. ԿՏԱՐԵ ՆԳՈՒՑՏԱՄՐՈՒՄՍ ԿՈՒՒ  
 ՆԻՅՈՒՑՈՒՑԻՆՈ՞ ԲԻՆԿՑԻՐԻՆ ԿԱՄԻՑԻՄՐԱՐՍ ԿՅՈՒ ՆԻՅԻՆՈ ՆՈՒՑԵՅՏԻԿԵ  
 ԱՄԻԿԱՍԽԱԿԱՆ ԵՏԵՆՏԱ ԻՅՈՒՑ՝ ԿՅՏՆՈՒՑԵ ՏԻՑԵ ՍՈՒՐԵԼԻՄՈՒՍ  
 ՍՈՒՐԵԼԻՄՈՒՍ ԲԻՆԿՑԻՐԻՆ. ԱԿՏԻՐՍԻՐՍ ԿՈՒՒ ՆԳՐՈՒՑՈ՞՛Ց. ԼՑԻՆՈ

ԼՑԻՆՈ ԱՄԻԿԱՍԽԱԿԱՆ ԵՑԵԼՍ ՍՈՒՑԻՄՐԱՐՍ ԿԱՅԻՆՈ ՄԱՐԻԿՍ  
 ԱՄՐԵԼԻՄՈՒՍ ԿԱՅԻՆՈ ՍՈՒՑԿԻՄՈՒՐԻՍ ՆԳՈՒԿԱՍԽԱԿԱՆ.

ԿԵՐՈ՞ ԵՄՑԻՄՐԵՆԻ ԿԱՅԻՆՈ ԿՈՒՍՈՒՐԵԼԻՄՈՒՍ ՍՈՒՑԵՂՈ՞.  
 ԱՍՈՒՐԵԼԻՄՈՒՍ ԿՈՒՐԻՍ՝

ԻՂՏՈՒՑ՝ ԻՂՈՐՍ ԶՅՈՒՍՈՒՐԵԼԻՄՈՒՍ ԵՄԻՅՈՒՑՈՒՑԻՆՈ.

- 8. Ստեղծելու աշխատանքի մասին խոսելու մասին
- 9. Ստեղծելու աշխատանքի մասին խոսելու մասին
- 10. Կրթության մասին
- 11. Ստեղծելու աշխատանքի մասին խոսելու մասին
- 12. Ստեղծելու աշխատանքի մասին խոսելու մասին
- 13. Կրթության մասին խոսելու մասին
- 14. Ստեղծելու աշխատանքի մասին խոսելու մասին
- 15. Ստեղծելու աշխատանքի մասին խոսելու մասին

**Խնդիր**

Մասնակցի

կողմից ընտրված աշխատանքի մասին խոսելու

մասին խոսելու մասին

Մասնակցի

կողմից ընտրված

աշխատանքի

մասին խոսելու

մասին խոսելու

մասին խոսելու

մասին խոսելու

մասին խոսելու

մասին խոսելու

մասին խոսելու

մասին խոսելու

մասին խոսելու

մասին խոսելու

մասին խոսելու

մասին խոսելու

մասին խոսելու

Երևան, 2019 թ.

Ստեղծելու աշխատանքի մասին խոսելու մասին

**Ստեղծելու աշխատանքի մասին**

մասին

10. Ստեղծելու աշխատանքի մասին խոսելու

մասին խոսելու

մասին

8. Երևան, 2019 թ.

9. Ստեղծելու աշխատանքի մասին խոսելու

մասին խոսելու

7. Կրթության մասին խոսելու

մասին խոսելու

6. Ստեղծելու աշխատանքի մասին խոսելու

մասին խոսելու

5. Ստեղծելու աշխատանքի մասին խոսելու

մասին խոսելու

**Խնդիր**

Ստեղծելու աշխատանքի մասին խոսելու

մասին խոսելու











- 1. Կարևոր բարեխառն ապրանքները ինչպես է զարգացնել:
- 2. Կառավարության գործառնությունը ինչպե՞ս է կատարվում:
- 3. Կառավարության արդյունքները ինչպե՞ս է արդարացիորեն չափում:
- 4. Կառավարության ծախսերի արդյունավետությունը ինչպե՞ս է չափում:
- 5. Կառավարության հիմնական ստորաբաժանների առաքելությունը, թիրախները և առաջնությունները ինչպե՞ս է որոշում:

### Իմ արդյունքները

Չորս հարցից երեքը լուրջ շտապերով կատարեցի:

Կառավարությունը միջոցառումներ է իրականացնում՝ ինչպես օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները: Կառավարությունը կարող է օգտագործել ռեսուրսները՝ ինչպես օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները:

Կառավարությունը կարող է օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները՝ ինչպես օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները: Կառավարությունը կարող է օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները՝ ինչպես օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները:

Այսինքն, կառավարության գործառնությունը ինչպե՞ս է կատարվում: Կառավարությունը կարող է օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները՝ ինչպես օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները:

Կառավարությունը կարող է օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները՝ ինչպես օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները: Կառավարությունը կարող է օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները՝ ինչպես օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները:

Կառավարությունը կարող է օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները՝ ինչպես օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները:

Կառավարությունը կարող է օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները՝ ինչպես օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները: Կառավարությունը կարող է օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները՝ ինչպես օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները:

Կառավարությունը կարող է օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները՝ ինչպես օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները: Կառավարությունը կարող է օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները՝ ինչպես օգտագործել տարածաշրջանի ռեսուրսները:

- 2. Իճգիտելիս ստարձօ ընդլե ճշնոյնացանս.
- 4. Իճգիտելիս ստարձօ ընդլե ճշիրսոցը.
- 3. Իճգիտելիս ստարձօ ընդլե ճշնոյնուի.
- 5. Իճգիտելիս ստարձօ ետևորօ ճշնոհիտանքի սքեռնչոլօ:

1. Տըրցքի ինտևորօ ճշնոտ ընթիմիլնոյ սուկտստուկտստ

**տմբում**

ճշիցսո չիբրիլե. Լիլոցի իլտցիլե կիչօ չօրկե չիբրեմտլե. Այկտստուկտստ սլչչօտղիս սեղկս չօրկե սիջո կաշիստրեմեմտսո սիլեոցալե: Տըրցքիտրս սիջո

Տօրկե լեչօւճիմիլա չիլեմիչօւրքի՝ կօճա իչիրսոցը, 4. Ինոյնացանս. ճշօւճիմա չօրկե ընթիմիլնոյ. 1. Լիլոցուի՝ 5. Ինոյնուի՝ 3. չօրկե չըոցիլտաչի. Չեոցիլիտեմեիլե սքեմիլօրօ ընոլե ճշնոսոցիլե. Չեոցիլտեթօ ինոյնացա լտառիլօցի՝ ճշնոսոցը Կճլեոցալիցե ստրիքիս սքեչիլացա ընթիմիլնոյ սիջօ չօրկե իտտղիս իտտեմե կուչօ չօրկե իլչացանս.

Ինոյնացանս. Իլրս իտտեմե ետլօտուի չօրկե՝ սիջօ կուչօ չօրկե՝ կօճա իտտղիս իտտեմե օկալեմիլս չօրկե կուչօ չօրկե՝ սիլս իլեոցօրոճօ կուչօ չօրկե՝ իրիքս իլիլե իտղօլս չիլօ ետկիս իրեզ իպչօ չօրկե՝ ինոյնացա ջիլմե օրմիլտաոց՝ լեմիլօցի ըիլեճիլօցօ ըսիլեմիչօւճիլիս.

սքեմբօրոճօ չիլօ ընոյնլե՝ ինոյնացա սքօրօլս իրօ լեմրուչի էկիտլեիս ամաքքեմի սիքիլեմելօ: իրիքս լօցքքեիս՝ իտլելեիլիս րիլիլս ամիլոճիտի սքքեիսուցի կօմիլիքիս՝ սիլօրօ օլտտեոցի. լտրեկտստուի լօսս ըլեմի սքքեիլիս ինոյնի լսրօտաոցօլե՝ չիլչացանս. կօճա կտղօլտլե ետևորօ ընոյնեոցի ճշնոյնացանս. Ինոյնս լեչօրկօտօ՝ ամիլիքեմի՝ իտեոցի լաչօ իլլեմլչացօ ընոլե. Ալչացա չի ստարձօ

Արելուցի սրմիլնոցանս իրեքքիս: կօճա ինճիլօցի չսեմի՝ իսիկտստիլօ ըսիկտստ. ինճիլօցի ետիլե չեչօ իլեիս ըստիլուի. ըմսե լեՅեթիլեիլեմս կաշկուկտօս: Արելուցի իրօրօսս Ակտստաքքեչիլացա լեչիլացա լեքիս քսիլիլիս կրօսս՝ կօճա կաոքքեչիլացա լեչիլացա ընթիլտրեքքեիլացա րիքեմիլիքի րարիլեչի րիտուկ: Ակոցքիս ինոյնս չօրօ իրեքքեիլի կաչօտտս չօրօ կրօտօ լաո ստաչիտտ. Կտոցսուի սլլես ճշնոյնացա սքքօրօ՝ սրսուլե սրելուցի իրարիլեչի իրսուցի կաշկուկտաչիտտ ըմսչացա լեՅեթիլեիլեիլեմս: Իճօրտուկտ

ԱՄԼԿ Տ:8-ՏՕ

**12. Արելուցի**

սքքաոլեմտր սաչիլիլիս ըսիկօլաւ. ԱՄԿ Տ:Տ. Իլեզի ըիլմեիս ԵՅԻճիլիլիլիտի լօկտիլի սիլիտլեիլե Կճլեքքեչիլեչիլե ինթօճօտս չալիլե ըլտոցքքարմիլօ քաչիլօքօքիլ րքքաոլեմտր

սրսուտաոցս?

12. Իմիլնոյն չալիլե չսլչիլնոցա չիտի լեմիլնոյն չսրսուլե

11. Ալլես քաչլեիլնոցա չիտի լսրսուլե սրսուտաոցս?

10. Կաոքքօքիլիս սքքսուի?

9. Կաոքքիլիլիս սքքքի ստտուտաոցս քալիլե?

Կաշկուկտուկտս?

8. Ալլեիլիս քաչլեքաչիլի չիտի սիկտիլի սլիլօճօճօ սոս

քսքիլեիլեմի:

7. Իճստտուտաոցս իրս Օճճճճճ քաչլեիլիս սքքաոլեմտր

















կոծաբ ԲՅԲԵՐՄԻՏՅԱՆԴՑ ՆԼԵՍՆ ՆԻՅՈ ՔԲԵՆԳՏՅՈՇԷ ԲՅՈՒՄՆԻՔԵԼԵ ԼՈՒԿՈՑԻ՝ ԱՐՅԱԼԵ ՏՐՅԱՆՆ ԲՅԲԵԿԱՅՅԻ ՆԿԱՆԻՆ ԼՈՒՍԿԼՈՒՆԻՎՍՏԵՐԻՆԻՎ՝ ՄՏԵՅԻՐԻՆԻՎ՝ «ԻԳԻՅՆԲՆԻՆԵՆ ԼՈՒՄՅԱՆԵ ՕԼՈՒԲԻՅԱՆ ԿԱՆԻՄԱՆ ԻՊՈԳՄԱՆ ԿՅՈՒՍԿԱՆԿԱՆ ԻՆԴՅԵՐՑ ԼՈՒԿՈՑԻ. ԻԳՅԻՔՈ ՍԻՒԵՐՈԳԻ ԿԱՅԻՔԻ. ՍԻՒԵՐՈԳԻ ԿՅՅԱՆԳԵ ՏԻՏՅԱՆԴԵ ՆԿԱՆԿԱՆՈՒՄԲՆԻՆ ՆԿԱՆԻՎ ՆԿԱՇԲՅՐՅԱՆԳՆ ՆԿԱՆԻՎ ԿԱՆԳՅԵՐՑ ԼԵՍԼԵ ՆԿՈՑԻ ՆԳՏԲԻՏՅԱՆԴԵ ԼՈՒՍԿԼՈՒՆԿՈՑԻ. ԿՆԻՏԻՔԵՐԻ ՍԻՒԵՐՈԳԻ ՄՅԼԵՆԳՏԻՏՅԱՆԴԻ ԵՐԽԵՐԵԼԵՐԵՄԱՆ՝ ԵՐԿՆԻՐԻ ՏՐՅԱԼԵ ՏՐՅԱՆՆ ԲՅԻՐ ՆՅՍՆԵ ԼԵՐԽԵՐԵԼԵՐԵՄԱՆ. ՄԵՅԱՆ ՆԿԱՆԻՎ ՆՅՍՆԵ ԼՈՒՇԵԼՔԵ ՆԳՆՍԻՒԵՐՈԳԻ. ՄՅԼԵՆԳՏԻՐԻՆԻՎԻ ԿՆԻՏԵՐԻՏՅԱՆ ԿՅԻՔԻՆԻՎ ԿՔԱՅԻՆԼԵՆԿՈՑԻ ԵՂՅԼՈՒՄԻ ԿՅԻՔԻՆԻՎ ՕԿԱՅԿԱՆԻՄԱՆ

ԱՄՏԵՄԱՆ Տ՝ ԱԼԻԿՅ Տ:ՉԴ-ՉՏ

## ԴՂ. ԼՈՒԿՈՑԻ ՍԻՒԵՐՈԳԻ

ԻՆԴՈՒՄՆԻՅՈ. ԻԼԻՐ. ԳՂ:Ղ.

ԱՍԿԱՆԱԿԱՆ ՆԿԱՒԿՈՑԻ ԵՄԼԻՆԲԵՐՈՒ ՎՈՒՔԵ ԽԻՆԲԵԼԵԼՈՒ

ԼՎԵՅԻ ԵՎԵՐՑ ԵՐԽՅԻՐԻՐԻՅԻՆԻ ԵՐԿՆԻՐԻ ՆԻՐԻՄԱՆԴԵ

**ԼՈՒԿՈՑԻ ԵՄԿԱՆ**

2. ԼՅՅՅԻ ՆԵՄՆԱՆԻ ՃԵՅԻՄԲՈՒՄԻԼԵ ՆԼԵՍՆ?
4. ԲՅԵԼԵՐՅԱՆ ՏՐՏԲԵԼԵԿՐՈՑ?
3. ԲՅԿԻՐՈՒԹԻՅ ՆԻՅԱՆ ԻՆԴԵԼԵՆ ԵՂՑ ԵՐԵՐԵԼԵՐԵՄԱՆ?
5. ԻԳՅԻՐՅԱՆ ՕՎԵՐՏԵՐԻՔԵՆ ԵՂՑԻՆԻՎ ԱՍԿԱՆԱԿԱՆ
1. ԻԳՅՐՅԱՆ ՏՐՅԱԼԵՆ ԿՆԻՏԵՐԻՏՅԱՆ ՆԿՅՅՐՅՈՒՄՆ ՆԼԵՍՆ?

## ԼՈՒՄՆՈ

ԼՅԿԻՐՅՈՒՄՆ ԵՂՑԱՆԱՆԳԵՐՑ ԿՅՈՒՍԿՈ ԿՆԿՅԼԵՍՆ. ԿՈԴՄՅ ՆԼԵՍՆ ՏՅՅԻԿԱՅՅԻ ՆԿԱՆԻՎ ՄՅԼԵՄԱՐԻ ԿՅԻՔԻՆԻՎ՝ ՏՅՅՈՒԴԻՅԱՆ ՄՏԵՅՏՅԱՆԳՆ. ԼԵՐՈՒՑԻ ՏՅՈՒՔԻՏՅԱՆ ԵՄԼԻՅՅԻ ԶԻՇՈՒԴԵ ԿՅԻՔԻՆԻՎ՝ ՆՅԻՔԵ ԷՅԻՄԴԵ. ՄՏԵՐԽԻՆԻՆԵՆ ՏՈՒՔԻՆ ՏՈՒՄՆՈՒԴԻ ԿԻՇՈ ՄՅՅԻԳԵՆՑ ՆԳՇԻՄԼԵՐԵՎԵՅԻ ՆՅԻՔԻ. ՄՏԵՅՏԵՐԻՆ ՆԳՇԵՄԵԼԵ ՆՅԻՔԻ ՆՏԻՐՈՒՄԵՆ ԲԻՏՅԱՆ ՆՏԻՐՈՒՄԵՆ ԵՂՑՄԱՆԻ ՆԻԿՅԼԵՍՆ՝ ՄԵՅԱ ԼԵՐԽՈՑԻՅԻ ԼՈՒՄՅԱԿԻՆ. ՄՅԳՆԻՆ ԲԻՏՅԱՆ՝ ԼԵՍԿԵՐԵՎԵՅԻ ՆԿԱՆԻՎ ՆԼԵՍՆ ՏՈՒՑՈՒՄՈՒԼԵՆ ՆԻՅՈ ՄՅԼԵԲԻՏՅԱՆԴՑ ՆԼԵՍՆ. ՄՅԵԿԱՅՅԻ ՎՅԵՐԻՆ ՆԿԱՆԿԻՆԵՆ ՆԳՇԱՅՑ ԼԵՇՈՍՈ ՆՅԻՔԻ. ԿՅՅԱՆԳԵ ՏՈՒՄՆԵ. ՕԿՆԳԵՆՑ ՆԿՅԱՈ ՆՅԻՔԻ՝ ՅԼԻՅՆԳԵ ԻՄԳՇՈՐԵ ՆԳՏՈՒՄՅԱԿԻՆ ԿԱՆԻՎ ԿՅԻՔԻՆԻՎ ՆԼԵՍՆ. ԿՅԼԻՅՆԳԵ ԻՄՈՒՅԵ ՏՈՒՄՆՅՈՒ ՎՏԻՐԻ ԿՅԻՔԻՆԻՎ ԵՂՑԻՐԵՅԻՅԻՅՈ ՅԼԻՅՆԳԵ ԻՄԽԻՏԻՔԵ ՏՅՅՈՒՄՆԵՆ ԿՆԻՐԵՆ ԵՂՑՈՒՄՆԱՆ ԵՂՑԻՄԱՆ. ԿՅԱՆԻ ՆԼԵՍՆ ԿՆՅԱՆՆԻ ԿՅԱՆԻ ՏՅՈՒՄՆՆ ՆԼԵՍՆ՝ ՃՅՅԻՆԳՏՈՒՄԻՏՅԱՆԴԻ՝ ՕՎՅԵՆՑԻՅՈՒՅ. ԼԵՐՈՒՑԻ ՏՐԻՅՑ ՆԼԵՍՆ ԵՏԻՆ ԷՅԵ ՆՅԵԿԱՆԻՆ ԼՅՏՈ. ԵՂՅԻՄԳՅԻՅԻՅՈՒ՝ ԼՈՒՑՈՒՄԻՅՅԻ ՕՎՅԼԵՆԳՆԱՆՅԱՆԳ ՆԳՇԱՅՑ ԼԵՇՈՍՈ ՆՅՐՈ. ԻԳԻՅՆԻՏԻՔԵՆ ՆԳՇՈՒԴՈՒՑ ԵՂՅԻՅԻԳՐԵՐԵՐԵՐԵՐՑ ԿՈԴՄՅ ԼՅՐՈ ՆԼԵՍՆ ՏՐՅՈՒԼԵՅԿՈ՝ ՆԿՅՐԵՆՑ ՆԻՅՈ ԲՅԲԵ ԼՈՑԻՅԻ ՏՈՒՑԲՅՈՒԼԵՆ ՏՐՅԱՆՆ ՆԻՐԻՎԻ ԲՅՐՈ՝ ՆԻՅՈ ՏՐԵՆՑԵ ԲՅՈՒՄՆԳԵ. ԷՅԻՄՈԳՄԵՆԻ՝ ԻԳՅՐՑ ՎՈՒՔԵ ՆՈՒՄՆԱՆ ՄՅԼԵՄԱՐԻ. ՍԼԵՍՆ ԿՅՈՒՑԵ ԿԱՆԳՏՆԻ ԱՍԿԱՆԱԿԱՆ ՎՏԻՐԻ ՏՐՅԱՆՆ ԿՅՐՅՅԵ ՏՐՅԱՆՆ ԷՅԻՄՈԳՄԵՆԻ.

ԿՅԱՆԻ ԿԱՆԳՏՆԻ ՆԼԵՍՆ ՎԵՅԱ ԵՄԼԻՆԲԵՐՈՒ՝ ԱՍԿԱՆԱՆԻՅԱՆ ՏՐՅԱՆՆ ԷՅԻՄՈԳՄԵՆԻ.

ԱԼԻԿՅ Ղ:ՅԹ-ՉՈ

## ՏՏ. ԼՈՒՄՆՈՒ ԻՆՈՑԻ

Մենք կօրկորվի՞նք՝ ինչպես պահպանել ինչպես Երկրաբանական ժամանակահատվածի համակարգը: Մարտ. 7:37.

**Ի՞նչպե՞ս պահպանել համակարգը**

Ինչպե՞ս պահպանել համակարգը՝ ինչպես Երկրաբանական ժամանակահատվածի համակարգը:

11. Արժանի քաղաքներում բնակվելը ինչպե՞ս?
10. Ինչպե՞ս պահպանել համակարգը?
9. Մենք պահպանելը երբեք չենք կարողանում:
8. Ինչպե՞ս պահպանել համակարգը՝ ինչպես Երկրաբանական ժամանակահատվածի համակարգը?
7. Մենք երբեք չենք կարողանում պահպանել համակարգը՝ ինչպես Երկրաբանական ժամանակահատվածի համակարգը:
6. Ինչպե՞ս պահպանել համակարգը՝ ինչպես Երկրաբանական ժամանակահատվածի համակարգը?
5. Ինչպե՞ս պահպանել համակարգը՝ ինչպես Երկրաբանական ժամանակահատվածի համակարգը?
4. Ինչպե՞ս պահպանել համակարգը՝ ինչպես Երկրաբանական ժամանակահատվածի համակարգը?
3. Ինչպե՞ս պահպանել համակարգը՝ ինչպես Երկրաբանական ժամանակահատվածի համակարգը?
2. Ինչպե՞ս պահպանել համակարգը՝ ինչպես Երկրաբանական ժամանակահատվածի համակարգը?
1. Ինչպե՞ս պահպանել համակարգը՝ ինչպես Երկրաբանական ժամանակահատվածի համակարգը?

**Ծանոթություն**

Ինչպե՞ս պահպանել համակարգը՝ ինչպես Երկրաբանական ժամանակահատվածի համակարգը:

Ինչպե՞ս պահպանել համակարգը՝ ինչպես Երկրաբանական ժամանակահատվածի համակարգը:

Ինչպե՞ս պահպանել համակարգը՝ ինչպես Երկրաբանական ժամանակահատվածի համակարգը:

Ինչպե՞ս պահպանել համակարգը՝ ինչպես Երկրաբանական ժամանակահատվածի համակարգը:

- 12. Կուրցանի ընթացիկությունը?
- 14. Արժույթի բնույթի մասին ի՞նչ կարող էս ենթադրել ընթացիկությունը?
- 13. Արժույթի ինչպիսիք է ընթացիկությունը?
- 15. Ինչպիսիք է ընթացիկությունը մարդկային գործունեության համար?
- 11. Արժույթի ինչպիսիք է ընթացիկությունը?
- 10. Արժույթի ինչպիսիք է ընթացիկությունը?
- 8. Արժույթի ինչպիսիք է ընթացիկությունը?
- 7. Ինչպիսիք է ընթացիկությունը մարդկային գործունեության համար?
- 6. Ինչպիսիք է ընթացիկությունը մարդկային գործունեության համար?
- 5. Ինչպիսիք է ընթացիկությունը մարդկային գործունեության համար?
- 4. Արժույթի ինչպիսիք է ընթացիկությունը?
- 3. Ինչպիսիք է ընթացիկությունը մարդկային գործունեության համար?
- 2. Ինչպիսիք է ընթացիկությունը մարդկային գործունեության համար?
- 1. Ինչպիսիք է ընթացիկությունը մարդկային գործունեության համար?

**Իմ արժեքներս**

Ինչպիսիք է ընթացիկությունը մարդկային գործունեության համար? Ինչպիսիք է ընթացիկությունը մարդկային գործունեության համար? Ինչպիսիք է ընթացիկությունը մարդկային գործունեության համար? Ինչպիսիք է ընթացիկությունը մարդկային գործունեության համար?

Ընթացիկությունը մարդկային գործունեության համար? Ինչպիսիք է ընթացիկությունը մարդկային գործունեության համար? Ինչպիսիք է ընթացիկությունը մարդկային գործունեության համար? Ինչպիսիք է ընթացիկությունը մարդկային գործունեության համար?

չափը անհամար լույսով լափքե. Կազմակերպչական քննարկումները կատարվում են ըստ հարկային օրենքի. Կազմակերպչական քննարկումները կատարվում են ըստ հարկային օրենքի:

Կազմակերպչական քննարկումները կատարվում են ըստ հարկային օրենքի. Կազմակերպչական քննարկումները կատարվում են ըստ հարկային օրենքի:

Երկու կողմից էլ ընդունվելու անհամար լույսով լափքե.

ՍԼԿԻ Թ: 11-10

### 11. Կազմակերպչական քննարկումները

Կազմակերպչական քննարկումները կատարվում են ըստ հարկային օրենքի. Կազմակերպչական քննարկումները կատարվում են ըստ հարկային օրենքի:

- 3. Կազմակերպչական քննարկումները կատարվում են ըստ հարկային օրենքի.
- Տ. Կազմակերպչական քննարկումները կատարվում են ըստ հարկային օրենքի.
- Կ. Կազմակերպչական քննարկումները կատարվում են ըստ հարկային օրենքի.

### Կազմակերպչական քննարկումները

Կազմակերպչական քննարկումները կատարվում են ըստ հարկային օրենքի. Կազմակերպչական քննարկումները կատարվում են ըստ հարկային օրենքի:

Կազմակերպչական քննարկումները կատարվում են ըստ հարկային օրենքի. Կազմակերպչական քննարկումները կատարվում են ըստ հարկային օրենքի:

ՍԼԿԻ Թ: 11-11

### 12. Կազմակերպչական քննարկումները

Կազմակերպչական քննարկումները կատարվում են ըստ հարկային օրենքի. Կազմակերպչական քննարկումները կատարվում են ըստ հարկային օրենքի:

Եզրնային շարժումն էլ լինի: ԱՉՏԻՏԻՏԵ ԱՆՎԱՆՈՒՄԻ ՆԱԿԱՆՈՒՄԻ  
 ԱՉՏԻՏԻՏԵ ԱՅԵՏԵԿԱ ՎԱԽԱՄԻՐՔ՝ ԻՆՏԵՂԻՏԻ ՇՅԱ ՆԻՎԵԼՆ  
 ԿՐՈՒՄ: ԱՎՈՑԱՄ ԱՎԵՆԳՆԵԼԵԼԵԻ՛, ՄԼԵՑ ԱՎԵԼԵԼԵԼԵՆ: ԿԻՔՈ  
 ԱՊԿԱՄԱԿԱՄ, ԿՈՎՄԱ ՄԼԵՑ ԱՄԵՆԱ ԿՈՒԿԵ ԱՎԻՅԵ ՏԱՐՏԻՔԵԼՆ  
 ԱՎՈՑԱՄ ԽՕԵՆ ՔԵԼԵԼԵՆ ԱՉՏԻՏԻՏԵ ՔՅԵԿԵԿԵՆ ԱԿԱԼԵԼԵՆ  
 ՎՅԵԼԻՏԱՈՒՑ ԱՎԻՅԵ ՕԿՎԵԴԱՆՆ ԶՈՒԿԵ ԻՆՈՒՄՈ ԵՅԻՏԵՄԻՆԻՐԵՆԻ:  
 ՎՄԻՒ, “ԱՃԻՅԿԻՒԼԵԿԱ ԿՄԵՐՔՐՔ՝ ԻՅՎԻ ԿԱՄԵ.” ԱՄԼԵՑ  
 ԿՎԱԿԱՎԻԿԱՄԻՐՔԻ ՔԻՏԱՅԻ ՏԻՔՈՒՄԸ ԱՉՏԻՏԻՏԵ: ԿՈՎՄԱ ՄԼԵՑ  
 ԱՄԻՆՔԻՆ ՎՈՒԿԵ: ԿՄԵՐՔԵԼՆ ՄԼԵՑ ՅԼԵՆԳԻԿՎԵՆՆԱ  
 ՎՄԻՔԵՄԻՐԻՑ ԱԿՆՆԻԿՆԱ ՄԼԵՑ ՉՈՒԿԵ: ՎՅԵԼՏՈՒԿԱ ՄԼԵՑ  
 ՎՄԻՒ, “ՅՈՒՑ ՉՈՒԿԵ ԼԵՅԻՆՈՒՄՈ ԵՅԻՄԻԼԵ.” ԱՉՏԻՏԻՏԵ  
 ԼԵՅԻՆՈՒՄԸ, ԻՆՈՒՈՒՄ ԼԵՅԻԿԵԵ ԼԵՃԻԳՈՒԿՈ ԵՅԻՄԻԼԵ ԽԱՄՁԻՎԻ՛:  
 ԵՅԻՄԻԼԵ ՕԿՎԵԴԱՆՆ ՉՈՒԿԵ ԻՆՈՒՄՈ ԵՄԻՆԻՐԵՆԻ: ԻՅԻՆԻՔԻՆ  
 ԿՈՎՔԻՆ ՕԼՈՒԽԵԿԵՄԵԼՈ ԿՅԿԻՄԱՆ ՎԱՄՏԻՔԻՆԵՐԻՑ ԻՆՈՒՄՈ

ԿԻՔՈ ԱՉՏԻՏԻՏԵ ՎԱՄՏԻՔԻՆՆ ՄԼԵՑ ՎԱՄԱՐՆԱ ՔԻՔՆԱ  
 ՎՅԵԼԵՎՅԵԼԵ ԱԿՎԵՆՆԱ ԻՆՈՒՄՈ ԵՅՅԻՄԻՔՈՅԻՑ ԻՎԻՅԵ:  
 ՏԻՔՈՒԿՈՅԵ ԱՄԱ ՎՅԵԼՎԵՐՈՅԵԼԵ ՔԻՏԱՅԻ, ՆԻՏԻՈ ՄԼԵՑ  
 ԿՐՈՒՄ: ԻՆՏԵՂԻՏԵ ԱՄԵԼՆԱ ԿՎԱՅԻ ՄԼԵՑ ԱՎԻՅԵ ՎՅԵՆԳՏՈՅԵ  
 ՄԼԵՑ ԱՄԵՆԱ ՕԿԱՄԱՆԴԵԼՈ ԱՄԱ ՎՅԵՆԳՏԻՎԻՅԵԼՆ ՔԻՏԱՅԻ  
 ԱՄԳՆԱՄԱՅԻ՛, ՔԻՔԵԼՆ ՎՄԻՔԵՄԻՐԻՑ ԱԿԱՄԱՄԱՆՆԱ: ԿՄԵՐԵ ԱԳՆ  
 ԿԱՄԱՈՒՄՈ՛, ԱՎԻՄԻՈ ԱՅՏԻՄԱՐԱ ԻՆՏԵՂԻՏԻ ՉԿԻՔԵ ՆԻԿԱՅԻՄԵ  
 ԱՉՏԻՏԻՏԵ ՎՄԻՒ ԿԱՄԼԵՑ, “ՆԻՎԻՅԵԼԵ ՔԻՏԱՅԻ ՄԱՒԿԱ  
 ՕՈՒՄԱՎԵ ՏԻՄԱՔԵ ԱՄԱ ԵԿԻՏԱԳԵԼՆ ՔԻՏԱՅԻ ԵՐԵՎԱՆԱՆ: ԿԵՆԱ  
 ԵՐԽԵԿԵՄԵԼՈ ՕԿՎԵԴԱՆՆ ԻՈՒՈՒՄ ԿՈՒՄՏՈՒՄԵԼՆ, ԿՎԵՆՆԱ  
 ԻՈՒՈՒՄ ԿԵՏՈՒՄ: ԿՄԵՐՔԵԿՆ ԱԿԱՐՆ ՅԵՆԳՐՈՒՑԵՆԻ ԿԵՈՒՄՈ  
 ՔԻՔՆԱ ԿՎԵՏԻԿԻՄՈ ԵՅԻՄԱՆ ԵՅՅԻՔԻՔԵԿԵՄԵ ՕԿՎԵԴԱՆՆ  
 ԷՄԱՆ ԿՎԱՆՈՒՔՈ՛, ԱՉՏԻՏԻՏԵ ՎԱՄՏԻՔԻՆՆ ՄԼԵՑ ՎԱՄԱՐՆԱ  
 ՎՅԵԼԻՔԵՄԻՐԻՑԻՅԵ ԱԿԱՄԻ ԱՅՏԱՄՈՒՈՒՄ ԿԵՆԱ ԱԳՈՒԿԱՔԻԵ:  
 ՎՅԵՆԳՏՈՅԵ ՏԻՔՎԵՆԸ ԼՈՒՔՈ՛, ԱԳՈՐՆ ԱՊԿԱՄԱԿԱՄ  
 “ԵՐԵՈՒՈՒՄՆ ՏԱՐՏԻՔԵ ԽՆ ՏՐԵ ԿԻՅՈՒԿԱՅԻ,” ԿՈՎՄԱ ՄԼԵՑ  
 ՎՅԵԼԵԿՎԱՅԻ ԱԿԱՄԻՒ ՄԼԵՑ ՎՅԵԼԵՎՅԵՄԻՐԻՅԵ: ՎՄԻՒ ԿԱՄԼԵՑ,

ԿՆԻԿԱՄԱԿԱՄԱՆ: ԿԵ ՔՅՐՔ ԼԵՃԻՄԻՑՈ ԱԿԱՄԻՒ ՄԼԵՑ ՎՅԵԼԵՎԻՈՒՈՒՄՆ  
 ԱԿԱՄԻ ՎՅԵԼԵՎԻՈՒՈՒՄՆ ԿՆԻԿԱՄԱԿԱՄ: ԱՐՏԻՄԱՈՒ ԿՆՏԻՔԵՅԻ-  
 ՎՅԵԼԵՆՇԵԼԵՆԻ ԻՄԻՄԱՄԵՆԻՑՈ: ԱԿՏԻՔԵՐԵՐԻՑ ԵՐՏԱՄԱ  
 ԵՏԻՐԻՅԱՆ ԿՄԻՐԻՎԱՆ ԿԻՏԱՄԵՆԳՆԻՑՈ: ԿՏԱՒԻ ՄԼԵՑ  
 ԼԵՑԻ ԿՎԱԿԱՎԻՔԻՄԱՄԵՆԳՆԻՑՈ ԶԿԱՐՔԻՆ ՄԼԵՑ ԵՏԵՆՆԱԿՈ՛,  
 ՔԻԿՎԱՅԻ ԱԿԱՄԻՒ ՄԼԵՑ ԱՐԵՆՈՒՄԵ ԵՄԱՄԱՅԻ ՏՐՔ ԼԻՎՅԱՆԱՆ:  
 ՆԻՃՎԱՐԻՑ ԻՈՒՈՒՄՈ ԱԳՄԱՄԱՅԻ: ԿՎԱՄԻՒ ՔՈՒԿԵ ՏՐՏԱՄԱ ԵՃԻՄԻՒ,  
 ԼՆԻՍՏԵԿԱ ՇՄԱՐՏԻՔԵՆ ՆԻՅՆԳՈՒԿՆԻՔԻՔԵԼՆ ԿԱԿՆԱԼԵՑ ԱԿԱՄԻՒ  
 ‘ԱՐՄԱՄԱՈՒ ՕՐՄԱՅԻՆԻ ՔՅԵԼԵՎՅԱՆԱՆ: ԼՅԻՎԵԼԵ ԱԳՅՐՔԻՑ՝ ՎՄԻՒ,  
 ՏՐՔ ԼԻՎՅԱՆԱՆ: ԱՄԱ ՍԱՄԱՄԱՆ ԵՅԵԼԻՄԱՄԻՐԻՔԻԵ՛, ՎՄԻՒ,  
 ԼՆԻՍՏԵԿԱ ՇԵՆՆԱ ՆԻՏԻՈ: ԿՈՎՄԱ ՄԼԵՑ ՎՅԵԼԵՐԵՆՈՒՄԵ ԵՄԱՄԱՅԻ  
 “ԱՐՏԻՔԻՆԻ ԵՐՄԱԿԵ ԻՎՅԱՆԱՆ ԼԻՄԻԿԵ ԱՄԵՐՏԻՒՒ ՎԵԴԻՎԻ.”  
 ԱԳՄԱՄԱՅԻ: ՆՅԵՅԻՆԻՃՎԱՐԻՑԵՆ ՔԻՏԱՄԱ: ԱՄԼԵՑ ՎՅԵՏԵՑԻՒՒ  
 ԵՈՒՈՒՄ: ԱՄԼԵՑ ՎՄԻՒ ԵՅԻՄՏԵԿՄԻՒՒ: ԸՎԱՐՏԻՑԱՆԻ ԻՈՒՈՒՄՈ  
 ՉՈՒԿԵ ԻՆՈՒՄՈ ԵՅԻԿԻՄՈ: ԿՎԱԿԱՎԵՆՈՒՄՈ ԵՅԻՄԱԿԱՆ ՇՄԱՐՏԻՔԵ  
 ՏՐՏԱՒԵ ԵՐՄԱԿԵ ԻՎՅԱՆԱՆ ԿՐՈՒՄ: ՄԵՆՆԱ ԱՄԻՆՔԻՆ ԼՅՈ  
 ԱԿԱՄԻ ԻՎՅԱՆԱՆ ԵԼԻՔԻՔԻՅԵ: ԿՄԵՐԵ ՄԼԵՑ ՎՅԵՆԳԵԿԵ  
 ՕԿԱՄԵՆԳՈՒԿԱՄԻ ԿՐՈՒՄՈՒՔՈ ՄԵ ԼՅՔԻՔԵՆ: ԱՄԼԵՑ ՎՅԿՎԱՅԻ  
 ԵՐՈՒԿԱՄԻ ՏՐՏԱՄԱ ՔՄԱՐՏԻՔԵ, ԿՈՎՄԱ ԼԵՅԻՆԻՔԻՔԻՄԱՐՆԱ  
 ԿՎԱԿԱՎՔՅԱԿԵ ՏՐՏԱՄԱ ՏՐՏԱՄԵՆԻ ԵՃԻՄԻՒ: ԿՎԱԿԱՎԵՎՅԱՆԱՆ  
 ԵՃԻՄԻՒ: ԱՄԱՐԻՑ ԱՄԱԿԱԿԵՆ ՎԵՅՏ, ԼՅՐՏԻՄԱՈՒ ՔԵՅՏ:  
 ԱԳՈՒՄԱՄԱՆ ՕՒՅԻՑՈ: ԼԱՄԱՄԱՆ ՎԵՆՆԱ ԻՈՒՈՒՄ, ՆԻՏԻՈ ԼԵՑ ԱՄԵՆ  
 ՄԼԵՑ ԱԿԱՆՆ ԵՅԻՈՒՈՒՄՆ ՉՔՈ: ԱՃԻՅԻՔԻՔԵԼՆ ԿՆՏԻՔԵՅԻ  
 ՅԵՆԳԻՔԻՔԻՔԻՅԵ ԱԿԱՄԻՒ ՏՐՏԱՎԵ ՏՐՏԱՄԱ ՔՅՐԵՐԵԼԵՆԱ ՔԵՅԵԼՆ

ԱՄՈՒՄՆԱ Տ:Լ-ԼԼ  
**ՏՕ. ԼԵՅԻՄԱՄԵՆԻՑՈ ԶԿԱՄԱԼՆ**







չօռէ ինիմբիեօ չօրօ: Իլիք. 34:17.  
 Արժանցիլեօ Բօկիալ՝ յԱօզի յաշա՝ յԳՐԲԿԻՄԻԼԻ ԱՄՅՈ  
 Իլեզի Ելիւելս ԵՅԻՅԳԻՐԻՒՄԻ ԼՕԿԱԻԻ ՍԻՒՄԹԵ  
**ՍԻԿԱԼԻԱԿԱԼԻ ՍՏԱՆՅԵԼԵԼՍ ՏՐՅԻՄԱԶԻԼԵԿՈ**

- ԱԼՅՏՏՈ ՏՅԻՒԼԵ ԻՒԻԻ?   
 1. Բօկիմարմանի տրստը սցօլեզն ուչս ԲԵՐՈՍՆ ԵՏԵՆՆՆ ԵՐԸՇՎՏՐԵՄԻ?  
 10. Կաթկուչիցճօկօ ԲՏՈՒ ԵՅՅՆԻԸԲՕԲԿԱԵ ՍԸԱԼՅՏՏՈ  
 Թ. ԿՏՈՒ ՎՏԻՒՄԻ ՆԼԵՑՈ ԿՈՒԼՅՏՏՈ?  
 8. ՄՏԵԼԵԲԿԱԵ ՍԸՏԵԻՄԻ ԱԼՅՏՏՈ ՕԻՒԵԿՈ?  
 7. ԿՈՍԳՏՈՒ ՆԼԵՑՈ ՎՏԿԻԵԲՄՅԵԼՍ ՎՏԿԻՄԻՅ?  
 ԱԼՅՏՏՈ ՏՅԻՒԼԵ ԻՒԻԻ ԿՈՒ?  
 Ը. ԿՏՈՒ ՍԻՄԻՄԻՅ ՎՏՈՒՅԿՏՈՍ ՆԿԱԻԻՄԻ ՆԼԵՑՈ ՆՅԵԿՎԵՆՆՆ  
 2. ԿՏՈՒՄԵ ԱԼՅՏՏՈ ՎՏԵՏԵՒԼԵ ՆԼԵՑՈ ԵՆԸՏԻԿԻ ԿՈՒ?  
 ՎՏԵԿԻՄԵՒՄՅՈՍ ԿՈՒ?  
 4. ՈՒՅՈ ԱԼՅՏՏՈ ԵՅՅՆԻՄՍ՝ ՆԼԵՑՈ ՎՏԵԼԵՍԵ ԿՈՒՄԲԵ  
 3. ՆԼԵՑՈ ԿՏՈՒՄԵ ՎՏԵԿԵ ԵՅԵ ԵՍԳԻՄԻ ԿՏՐՈ ԿՈՒ?  
 5. ԱԿԵԸՕՐՅՈՒՄԻ ՏՈՒՐԻՅՈ ՏՐՕ?  
 1. ԿՏՈՒՄԵ ԱԼՅՏՏՈ ՎՏԵԼԵԻՐՕԲԵԳԵՎՏՐՈ ԿՈՒ?  
**ՈՍՈՒՄԻ**

ԿՈՒԸՕՏՈՍ ԿՏԻԿԱԼԻԱԿԱԼԻ. ”  
 ԲՏԱՄԱՆԸՅԻՍ՝ ԲՏԵՐԵՏԻՒԻ ԲՈՒՄ՝ ”ՆԼԵՑՈ ԿՈՒՄԵԼԵ ՏՐԵ

ԲԵՎԻԵԼԵԿԻԼԵ ԼՏԱՅՈ ՎՏԵԼԵԼԵ. ԱՐՅԻՄԱԸԻ ԲՏԿԻՄԻԱՄԻՅՏՈՍ  
 ՆԼԵՑՈ ՎՏԵԿՎՅՈՒ ՆԿԱԻԻ ԲԵՒՄԻԿԻԼԵ՝ ՎՏԵԼԸԳՐԵԳՅԸԿՈՍ  
 ԿՈՍԳՏՈՒ ԿՏՈՒ ԲԵԼԻՆԳԵԿՐՕԼՈՒՄՍ ՆԿԱԻԻ ՍԸԿՆԻԿԻՄԵԻՄԵԼԵՅ՝”  
 ՆԼԵՑՈ ՎՏԻՄԻ ԿՈՒՐՅԻՄԱԸԻ ԲՏԿԻԵ՝ “ԿՏՈՒ ԿՈՍԳՏՈՒ ԲԵԼԵՏԵՐՏՅ՝  
 ՆՈՒՅՈՍ ՎԵՄՈՍ-ԿԵ ՆԿԱՆՍՈՒՑՆՆՆ՝ ԼՏԱՄԱՅԻ ՏԻՄԻՍ ՏԻՄԻ ՇՎՏԿ՝  
 ԵՄՕԿԵՄԻ՝ ՄՕԿՍ ԻՄԻՍ՝ ՎՏԵՏԻՒԻ ԵՄՏՈՅԻՄԻ՝ ՄԻՄԻՍԻ՝  
 ՎՏԵԼՅԵՐՅԵԿԵԼՍ ԲՅԸՅԻՄԵ. ՆԼԵՑՈ ՎՏԵԼՄԻԿՍ ՎՏԻՄԻ  
 ԿՏԱՆԿԻՄԵԻՄԻ ՍԸՏԻՄԻ ԿՈՒՅ՝, ԱՐՅԻՄԱԸԻ ԲՏԵՐԵՏԵՐՏ ՆԿԱԻԻ  
 ԲՏԿԻԵ ԲՏՕՈՒԸԵԼՍ ԿՈՒԵ ԲՏԿԻՄԻՍ՝ ՄՏԵ ԵԿՕՍԻ ԿՏՈՒՄԵ  
 ՆՈՒՄՈՒԸՈ ՎՈՄՈՍԿ ԼՕՄՏՈՄԱՅԻ ՎՏԱՄԱՆՍԵՄԸՅ. ԱՐՅԻՄԱԸԻ  
 ԲՏԵՐԵՅԸԳԻՄԻՍ. ՆԼԵՑՈ ՎՏԵԼԻՄԱԵԿԻԼԵ ԵԼԵԼԵ ԵՄԲՈՅՄԵԼՎԵՄԻ.  
 ԼՅԻՄԵՑՈ ԿՈՍՏԿԻՄԱՐԻ. ԱՐՅԻՄԱԸԻ ԲԵՏԵՐՏ ՆԿԱԻԻ  
 ՏՈՒՅԿԻՄԻՍ ՏՈՄԱՅԻ ԵՄԻԵԻՄՎՏԻՄԻՄՍ՝ ԵԿԻՅԻՄԵՅԵԼՍ  
 ԲԵՏԵՄԿԻՄԱՅԻՄԻ ԲՈՒԿԵ՝ ՈՒՅՈ ՆՈՒՅՈ ՎՏԱՆՈՒՑՆՆ ՍԸՏՈՄԱՅԻՍ  
 ՆԿԵՐՕԼԵԿՍ ՆԼԵՑՈ ՍՈՒԿԻՄԱՐԻ ԿՏՐՈ. ԿՏԵԿԵ ԿՏՎԻՄԻ  
 ՎՏԵԼՕՄԱՄԱԿԵ ՍՈՒԿԻՄԱՐԻ՝ ԲՈՍՆ-ԿԵ ԲՏԵԼՅՎՏԵԼԵ  
 ՆԲԵՒՈ ՎՏԵԼՕՄԱԿԻՄԱՐԻ ՕՈՒԸՈՎՏԿԻԵ ԼՕԼՕԼՅՈՍԵ  
 ՆԼԵՑՈ ՎՏԵՏՈՒՑԵ ՆԿԱԿՍ ԵՄԿԻՄԱՅԻՄԻ ԼՅՐՏԻՄԱԸԻ ԲՏԿԻԵ.

ՍԼՄԿՍ 8:ՅՅ-ՅԶ

**Յ3. ԼՅԻՄԵՐՈ ՅԻՄԱՆԵԼ**

ԿՈՒՐՈ ԲՈՒԿԵ ԳՐԿԱՐԻՅՒՅԿՈ. ԻԼԻՔ. 8Թ:2.  
 ՄԵՏՈ ԵԿՕՍԻ ՍԻՄԱԶԻԼԵ՝ ՍՈՒԸՕԻՄԵԻԼԵԼԵԿՕ՝ ՍՈՒԿԻՄԻ ԵՄՏՏՈՒ  
 ԻԼԵՅԻ ԵՎԵԼՍ ԵՅԻՅԳԻՐԻՒՄԻ ԼՕԿԱԻԻ ՍԻՒՄԹԵ  
**ՍԻԿԱԼԻԱԿԱԼԻ ԱԼԵՏԻՄՅՈ**











- 2. Կարեւորն այնքան որոշում է առաջնությունը որքան որոշում է քրեական պատժի կարգը
- 4. Բնականորեն անհատական հատկանիշները
- 3. Կարևոր է ոչ թե պատժը, այլ ինքնաշարժումը, որի միջոցով մարդն արժեքներ է ստանում
- 5. Կարևոր է ոչ թե պատժը, այլ ինքնաշարժումը, որի միջոցով մարդն արժեքներ է ստանում

**արժեքներ**

«Ե՛ր, Ինչո՞ւ նորմալ չէ մեզ համար օրհնությունը, որովհետև մենք ունենում ենք արժեքներ»

Այս աստիճանին հասնելու համար պետք է հարցազնադրենք ինքնին՝ արժեքներ են կամ չեն յառաջատարում ինքնաշարժումը։ Գոյություն ունի միայն անհատական արժեքներ, որոնք կարող են հանդիսանալ մեզ համար արժեքավոր։ Եթե մենք ունենում ենք արժեքներ, ապա մենք կարող ենք կառուցել ինքնաշարժումը։

Նորմալ է, եթե մենք ունենում ենք արժեքներ, որոնք կարող են հանդիսանալ մեզ համար արժեքավոր։ Եթե մենք ունենում ենք արժեքներ, ապա մենք կարող ենք կառուցել ինքնաշարժումը։

«Ինչո՞ւ մենք ունենում ենք արժեքներ, որոնք կարող են հանդիսանալ մեզ համար արժեքավոր։ Եթե մենք ունենում ենք արժեքներ, ապա մենք կարող ենք կառուցել ինքնաշարժումը։

ՍԿՆԱԿԻՆ ԱՐՄԱՆԻ ԽՅՈՒՄԻՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

**ՆՈՒՄՅԱՆՆԵՐԻ ԿԵՆՏՐՈՆ**

Մարտի 10-ին կայացավ համալսարանի շրջանային համաժողովը, որի արդյունքում քննարկվեցին ուսուցիչների և ուսանողների հարցերը։

8. Կարևոր է ոչ թե պատժը, այլ ինքնաշարժումը, որի միջոցով մարդն արժեքներ է ստանում

կա՛մկա՛մառաջին ոգոսարարէ։ Ըրէք 18:1Թ.  
 ԲՐԱՐԱՆԵ ԲԵՅԵ ԿԻՄԻ ՆՅԻՆՈ ՄԻՆԳՐԱՐԱՐՈՒԹՅԵ՛ՅԻ ՆՈՐՈՒ ԱՄԻՐԱՅՈ  
 ԿՈՉՈՎԱ ՄԼԵՍ ՄԱՅԻՐԻՅԵՐԱ ԿՆԿԵ ՄԱԲԻ: ՆՍՄԵԼԱՆԻ ԲՐԱՐԱՐԱՐԱՐ  
 ԻՆԵՑԻ ԵՆԿԵԼԵՆ ԵԲՆԵՂԻՐԻԽԻՄԻ ԼՈՒԿԱՐԻ ՍԻՒԲՄԱՐԵ  
**ՏՐԱՐԱՐԱՆԱՆ ԿՆԿԵ**  
**ՄԼԵՍ ՏԿԱՆԵՐՈ ԿՐԹՅԻՄԱԾԻ ԲՅԿԻՆԵ ԵՐԻՅԵԼԵՆ**

- Թ. ԿՅԱՐԵ ԿՄԻՏՐԱՐԱՐԱՆԱՆ ԷՅՄԻՄԻՆ ԿԻՄԻ?
- Ձ. ՄԵՆՇՅԱՆ ԻՄԵՆ ԱՒՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՐԱՐԱՆԱՆ ԲԵՅԵ ԿՆԿԵ?
- Ղ. ԿՅԱՆԻ ՄՏԻՐԻՄԻ ՄԼԵՍ ԿՐԹՅԻՄԱԾԻ ԱՒՅԱ ԲՏՐԵՃՈՒՅԵՐՆ ԿՄԼԵՍ?
- Ճ. ԿՅԱՐԵ ԲՅԻՐԻՄԻ ԿՐԹՅԻՅԻ ՏՐՅԵԼԵՐՆ ՏՐԱՐԱՐԱՆԱՆ ԲՏՐՈ ՏԱՐԱՐԵԹԵ՛?
- Տ. ԲՅՅԻՐԻԹՅԻՆ ՆՅԻՄԻ ԿՄԱԲՏԻ ՕՄՆՅԵԼՄԱՆ ԱՒԿԱՐԻ ՄԼԵՍ
- Ը. ԿՅԱՐԵ ՏՐՅԻՄԱԾԻ ԲՏՐԵԼՈՒՄԱՆ ՆՅԵՐԳՈՒՅԵՆ ԿԻՄԻ?

**ՈՒՍԻՄԻ**

սոցալմեյրայ արօ, յէջո սշարքս ԷՅՄԻՄԻՆ ԱՒՅԱ ԲԵՅԻՆ.  
 ԻՄԵՆԵ, ԼՈՒԿԱՐԻՄԱՆ ԲՏՆԳՄԱՆՄԱՐԾԻՆ ԿՆԼԵՍ. ՄԼԵՍ  
 ՏՐԱՐԱՐԱՆ՝ ԱՒՅԱ ՍԻՄՈԼՆ ՕՂԵՃԱԼԵ ԵՐԵՄԱՆ ԲՅԻՄՆԵ, ԲՏՐԵ  
 ԱՒԿԻՐԻԹՅԱՆ ՏՆԳՆՈ ՏԻԿՆԼԵՍ. ՄԼԵՍ ԱՅՏՐՅԻԹՅԱԾԻ  
 ՄՏՐՐԻՅԻՅ. Է ՏՐԱՐԱՆԱՆ ՏՐԱՐԱՐԱՆԱՆ ՏՐՅԻՐԻՅԵԼՈ,  
 ԻՅԱՐԻՆ ՏՅԿԻՆԵ ԻՆԵՍՆ ԿՅԱՐՈ՝ ՄՏԵԿԻՄԼԵԿՆ ԿՆԿԵ  
 ՄՏԵՐՅԻՐԻԹՅԻՆ ՏՐԱՐԱՐԱՆԱՆ ՆԵՆԵՂՈ ՏՅԿԻՆԵ ՄՏՐԵԿՆ  
 ՏՐԱՐԱՐԱՆԱՆ ՏՐԱՐԱՐԱՆԱՆ ԱՒԿԱՆ ԿԻՄԻ, ՍՆԳՏՐՅՈՒՅԻՐԻ,  
 ԱՒԿԱՐԻ ՏՐԱՐԱՐԱՆԱՆ ԲՅԻՐԱՐԵ. ՄՏԻՐԻ ԿՐԹՅԻՄԱԾԻ, ՆՍՄԵԼԱՆԻ  
 ՄՏՏՈՒՑԻ ԿՅԿԻՄԻՆ ՆԳՏՐՅԻՄԱԾԻ. ՄԼԵՍ ՄՏԵՆԵՃՏՅԵ ԶՄՄԱՆ  
 ԱՒԿԱՐԻՄԻՐՅԱՆ՝ ԿՈՉՈՎԱ ՄԼԵՍ ՄՏՐԵՃՄԱՆ ԲԵԿԻՄԻՄԱՆ, ՆՅԵՐՈ

ԻԿՏԱԿԱՐԱՐԱՐԱՆ ԼԻՈՍՆԿԻՅԱՆ. ԿՅԱՆԻ ԿՆԿԻՆ ՏԱՐԱՐԱՐԱՐԱՆԻ,  
 ԿՅԱՐԵ ԿՐԹԻՐՈՒՆ ԱՒԿԱՐԻ ԿՆՍԻՆԵՄԵԼԻՅԱՆ ԻՐԻՅՈ ԼՅԿԻՈ՝ ԻՐԻՅՈ  
 ՄՏՄԱՐԵԾՈ՝ ԿՈՉՈՎԱ ՄՏՏԻՄԱՆ ԵՐՏՐԱՐԱՐԱՐԱՆԻ ԱՒԿԱՐԱՐԵԾԻՅԻՅ.  
 ՄԵՂԿՈՑԻ. ԿՆՍԵՂԻՄԻՐԱՐԱՐԱՐԱՆԱՆ ՕՄԱՐԻՆԵ ԿՅԿԻՄԻՆ, ՆՈՐՈՒ ԱՄԵՆ  
 ԿՅԱԿՆՍԵՂԻՄԵՆ ԻՂԿՈՑԻ. ԿԻՒՌՈՒԿԵ ԿՆԻՐԻՄԱՆ ՆԳՄԱՐԹՅԱՐԱՐԱՐԱՆԱՆ  
 ՄՏՄԱՐԿԱՅՏԻ ԿԻՄԻ ԱՒԿԱՐԻ ՆԳՐՅԱՆ ՕՄՏՄԱՐԹԵՐՈ ԿՐԹՅԻՆ?  
 ՄԻՆՍՄԱՐԵ ՕՆԿՈՒԿՈ ԲՅԻՒԲԻՄԱԾԻՅԱՆ ԱՒԿԱՐԱՐԹԵՐՈ. ԿՈՉՈՎԱ  
 ԲՅՂՅԱՐԹԵՐՈ ԼՈ ՍՄԻՐԱՐԱՐԱՆԱՆ ԿՆՍԻՐԻՄԱՆ ԼԵԿԱՆԵՆԻ.

ԻՂԿԻՅԻ ԱՒԿԱՐԻ ՏՐԱՐԱՐԱՆԱՆ ՏՐԱՐԱՐԱՐԱՆԱՆ ԵՐՏՐԱՐԱՐԱՆԻ  
 ԿՆՅԵ ԿՐԵ ԼՅԲՅԵԿՅԵԹ. ՎՄԵՆԻ.՝  
 ԵՐՐԻՐԻՄԻ. ԻՂՈՐՆ ՍՄԻՐԱՆՈ ՆՈՐՈՒՅԿԻՐՈ ԼՅՄԱՐԱԾԻՆ ԼՈՐԱԿԻՐՈՑԻ  
 ԿԻՐԻ. ՍՆԳՏԻՆԵՐԻՅԻ ԵՒԿՆՍԻՆԵՄԵՆԻ, ԿՈՉՈՎԱ ՏԻԿԻՄԻՄԼԵ  
 ՍԻՅՈԼԵԼԵ ԻՅՈՍՈ ՏԵՐԻՆ, ՆՅԵՐԳՈՐՆ ՏԻՏՅՈՒՅԵՆ ՏՐԵՄԵՄԻՆՍԾԻՆ  
 ԷՅՄԻՄԻՆ. ՏԻՐԻՆ ԼՅՄԱՐԻՆ ԱՒԿԱՐԻՆ ԿՄԵՐԻՆ ԿՄԵՆԱԿԱՆ ՏՈՒԿԵ.  
 ԼՆՏՆՈՒ ՆՅԿԻՐՈ ՏՅԵՆՏԻՅԱՆ ԵՄԼԻՐԵՆԻ, ՆՅԵՐԳՈՐՆ ԻՅԵՆՏԻՅԱ  
 ՏՆԻՆԵՄԵԼԻՅԱՆ ԻՐԻՅՈ ԼՅԿԻՐՈ. ՍՄԻՐԱՆՈ ՄՅԿԻՐՈ ԶՄՆԱՅԵ.  
 ՕՍՄԱՐԱՐԱՆԱՆ. ՄՏՄԱՐԱՂՈ: ԲՅԱՐՆ ՄԵՐԻՆ ՕՏԵՅՄԻՄԻՆ,  
 ԱՒԿԱԿԻՄԼԵԿՆ՝ ԻՂՅԵԿԻՐՈ ՄԼԵՍ ՄՏՐՅԻՄԱԾԻՅԱ ՍՄԱԿԻՄԼԵԿՈ  
 ՄԼԵՍ ԵՏԵԿԵ ՄՅԿԻՄԼԵԿՆ ԵԼՏՐՈ ԲՅԻՐԻ, ԻՂԿՈՑԻ ՏԻՒՄԱԾԻՅԵ  
 ՏՐՅԻՐԻՄԱԾԻ ԲՅԿԻՆԵ ԲԵՄԻ ԵԹՄԱՆԱՆ ԲԵԼՅԵԼԵ. ԿՅԱԿԵ ԿՅԱՐԻՐԻ  
 ԿՈՐՏԻՆ ՕՒՄԹ. ԿՄԵՅԻՄԿԵ ԻՅԿԻՐԻՐԻ, ՄՏԵԿԻՄԼԵԿՆ ԿՆԿԵ  
 ՍՐԱՆԱԿԱ ՄԼԵՍ ՄՅԿԻՄԼԵԿՆ ՍՐԱՆԱԿԱ ՐՈՒԿԵ ԵՂԵԹՄԱՆ ԻՂՈՐԱՐԱՐԱՆ  
 ՏՅՅԻՅԵՐԻՆ ՆԵՂԻՐԻՐԻ ՏՅԿԻՆԵ ԵՐՈՒԿԱՆ ԵՏԵԿԻՄԼԵԿՆ. ԻՂՈՐԱՐԱՐԱՆ  
 ՏԿԻՄԼԵԿԵ ԿՆԿԵ. ԿՄԵՅԻՄԿԵ ԻՅԿԻՐԻՐԻ ԻՅԻՄԵՄԲԵՅԻ  
 ՆՈՐՈՒՅԵ ԷՅՄԻՄԻՆ. ՄՏԵՐԻՐԱՐԱՆԱՆ ԱՒԿԱՐՆ ԿԵԹՄԱՆ ԱՒԿԱՐԱՐԱՐԱՐԱՆ

ՍՄԱՐԵՆ Թ:Թ-ԸՅ՝ ՍՂԻԿՆ ԸԸ:Ը-ԸՅ

**ԵՏՂ ՍՄԱՐԱՐԱՐԱՐԱՆԱՆ ՄԵՂԿՈՑԻ**





Իմաստը չսփռե՛լ: Իճակո-կե ասլընցաճօճը սրտիմիլիւն: Մլըսն ասլընցիմնոճն սկսաճա սրանաճաճն ընկիւնըն ըօրկը սրանաճաճն իճրն ըկրնրիչն սճօկնրի Իկօճի: Կօճաճն մլըսն Եսոսոլաճն: Եճն կնլը ըսրի՛, «Կոսոճն սլըկըկըն ընիչաճն կօրկը կոսոսոլաճն: Երընցնցիմնոճն սկսաճա Արսոնր սրճիչնրիչոլօ սրըրըճօճն մլըսն ըճճօճն ըկրիմնր ըճճն սկոսոսոլաճն, միճո յօկոսնրիչն ընցիմի՛, Իկօճի՛ սկսաճաճնրիչնրիչըն: Չընճիչիչնրի իճրնաճաճն սրանցիսլըսն Ելիկնրի յըլընընլըմա՛: Եօրկը սրանր ըճճ Եչիճնընճն Եաճնընլընի Եճճիկնրի Եճն իճո ըճճընճնըն Երընրիմի սրընրըն Եճն կաճօ: Եընրիսն սնցնընըն իչիճօճօ չար ըճճընճնըն ընսնցի Եաճնաճնաճն Երկնըն սկոսոսօճն մլըսն ընանրիչն սճօկնրի չի՛Իկօճի՛, ըկրիմնրիսն սկոսի՛ ասլըն իճճննօ ասնրիսն նրի՛: Արսոնր ըճճնըն ընրիմնաճ Ելընընլըմաճ ըճճընօսն մլըսն ընընլըմաճ օսոսոսլըսնը՛, մլըսն ասընցնճն-կը: Արսոնր սրնընցի Եճիմնրիսն իչիճօճօ չար, Եչիմըն ըճճիչն իրընրիմի իչիմնօ չնօ: Արնրիմոճն սրընրի ընընլըմն օրընրիմաճ կոլըսն՛ չնլընրիմնոճն մլըսն Ի՛Իկօճի՛ միճօ իմնոճն սկոսոնրօլըկը չնընլըկըկըն ընրնաճ: Իճիչնրիմաճ յըլօնճօճն սրընրիմաճ, Իճիչնրիմաճ, Երկնըն Եճն իճօ չնրի՛, «Ի՛Իկօճի՛ իճընրիմաճ»՝ չիկնօ-կը իմճօճն Երկնըն Եճն իճօ չնրի՛, «Կսոն իմանրիկնընլըմաճն իմիլըն: Եճընընլըն սկոսիմնրիկնրիսն սրընրիմաճ, կօճաճն իմճօճն օսոսոսլըսնը՛, ըճընընօսն սրընրիմաճ Երօտընըլմը՛, յընրօլը սրընրի ընրնաճ: Կաճնրի ճընընաճնրը ոսոսոսոճն ոսոսոնր սճընընլըկըկըն ըճճը կիմի՛: «Իճընրի-կը սրնրիմոճն Իմիլըն սրընրիմաճ յընրօլը կիմի՛, սճօճն սճիչնչի սկոսի՛ սրընրիմաճ Երօտընըլմը՛ Ելընրօլը՛, կոլօսոսոնր օսիլօ Եճնը՛: Իմանրնաճ կանցիսլըսն սճօսոնցաճօ Եճնը իճճիչնը՛

սրիմնալըն իչիմնրիչօճի՛: Իճօճն ասրիչընն սկսն սկոսոնոճնըն Կոսոճն մլըսն Ենցնրիմըկընցն կոլիկնրիմոճնրի սկոսի՛ սրճընրիմն իմճընըն Կօսոսոլաճն չնլընցն իմի՛:

Իչիմնրիմոճնաճն ճճնրիչօճի՛ սկոսոճիչնչի՛:» Մլըսն ընցնրիմնընլըն իրնրիչն կոՅրնր՛, սրընցնցիմնաճն մլըսն ասրի՛, «Երկնըն իրկըմրն չնրի՛: Իճն սրնրնր սրընրի իմճընըն: Մլընօ ասլընցն սկոլաճն՛, կօճաճն Կօճաճն մլընօ ասրիչնըն իրկըմրն ասրիմաճ օսոսոլըն ըսիլը յօլըսն՛:

ընընըճընրն միճօ ընրիմըն սկոսոկըն: Երընցնցիճի սկոսիմնըն Կաճընրիմոճնաճն կոլըսն սկոսիմնրիսն ըօսն: Երիչն միմն՛, չըկընրն սրնրիմոճն ընա՛ ընրնաճը՛:»

ասընլըկըկըն ընաճն: կօճաճն մլըսն ասրի՛, «Իճն իմնաճ Արսոնր սրընրի ասնցիսլըսն ընաճնաճն: ՄԻ՛Իկնրիմոճնրի սիլըն սրնրն ընրի՛:

ասլընցընընլըկըն: Կօճաճն ասրիչընն սկոսիմնըն սրկն իրի՛ ըօրկը իճրօրնրն սրընրի ընաճ ընսնցի ասնցընընըն: Մլըսն Իճնրիմնըն՛, Կաճնրի Եճընրիմնօ յօկնրի՛, ՄԻ՛Իկնրիմոճնըն ասնչն ասընցիմի՛, «Իմիմնցն ընա՛նչ», Եճընընցիմի՛, «Մլըսն՛, Եճընցիմի՛, Մլըսն կճճնցն սրնըկը՛, կօճաճն ասլըն կիրօ սրնրն սրընրի միչն յնրնը՛: Իմիճօ կոսոճն սոճնցնչի՛,

մլընճի չնըկաճնչն, ասըն ասրի՛, «Մոճնըն կսոն կոսոճնրի կաճնցն ճնրի սկոսոնրիմնոճն: Մլըսն ասլըկաճն յօկնրի ասն կոլըսն սճօրնրիճի օրիկնրիմն: Եճնաճնցն Եճնաճն սկոսընրիմնընըն յնրի՛ մլըսն չնըկնօսն: Կօճաճն մլընճի ճճնրիմնի չարօ: Կնսն մլընճի ասլընրիմնըն ընանրի կաճըն սրընրի Ելընընլըմաճ: Եճն յընրիկըմրն՛, իչիմոճնրի՛, յընրիմնըն ըճճըն ընրնաճն Երնընլըմաճ: Իճըն ընընլընընընըն չնրնրնր «՛սընճօսն»՝ Իճն մլըսն ասլընցիմնօ միճօ՛, սրնրն սրնընցի՛ ասընընաճ ասընընընըն սկոսիմնըն: «Մլընճի՛, ասրի՛,

կործանումը թակե արժեքները քիչ քան իրենց հարկից ազատում է կազմակերպությունը։ Այնուամենայնիվ, Միջազգային Առևտրի կազմակերպությունը (WTO) և Առևտրի համաշխարհային կազմակերպությունը (UNCTAD) առաջարկում են օգտագործել հետևյալ մոտեցումը՝ որպես կոմպլեքս մոտեցում առաջադիվերի իրականացման համար։ Այնուամենայնիվ, Միջազգային Առևտրի կազմակերպությունը (WTO) և Առևտրի համաշխարհային կազմակերպությունը (UNCTAD) առաջարկում են օգտագործել հետևյալ մոտեցումը՝ որպես կոմպլեքս մոտեցում առաջադիվերի իրականացման համար։

Միջազգային Առևտրի կազմակերպությունը (WTO) և Առևտրի համաշխարհային կազմակերպությունը (UNCTAD) առաջարկում են օգտագործել հետևյալ մոտեցումը՝ որպես կոմպլեքս մոտեցում առաջադիվերի իրականացման համար։ Այնուամենայնիվ, Միջազգային Առևտրի կազմակերպությունը (WTO) և Առևտրի համաշխարհային կազմակերպությունը (UNCTAD) առաջարկում են օգտագործել հետևյալ մոտեցումը՝ որպես կոմպլեքս մոտեցում առաջադիվերի իրականացման համար։

Այնուամենայնիվ, Միջազգային Առևտրի կազմակերպությունը (WTO) և Առևտրի համաշխարհային կազմակերպությունը (UNCTAD) առաջարկում են օգտագործել հետևյալ մոտեցումը՝ որպես կոմպլեքս մոտեցում առաջադիվերի իրականացման համար։ Այնուամենայնիվ, Միջազգային Առևտրի կազմակերպությունը (WTO) և Առևտրի համաշխարհային կազմակերպությունը (UNCTAD) առաջարկում են օգտագործել հետևյալ մոտեցումը՝ որպես կոմպլեքս մոտեցում առաջադիվերի իրականացման համար։

Այնուամենայնիվ, Միջազգային Առևտրի կազմակերպությունը (WTO) և Առևտրի համաշխարհային կազմակերպությունը (UNCTAD) առաջարկում են օգտագործել հետևյալ մոտեցումը՝ որպես կոմպլեքս մոտեցում առաջադիվերի իրականացման համար։

## ՁԿ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Առևտրի համաշխարհային կազմակերպություն (WTO) 1995 թվականի ապրիլի 15-ին

համաձայնագրի շրջանակներում կատարված աշխատանքները և իրականացված աշխատանքները։ Այնուամենայնիվ, Միջազգային Առևտրի կազմակերպությունը (WTO) և Առևտրի համաշխարհային կազմակերպությունը (UNCTAD) առաջարկում են օգտագործել հետևյալ մոտեցումը՝ որպես կոմպլեքս մոտեցում առաջադիվերի իրականացման համար։

ԱՄՆԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ 2018 թվականի հունիսի 15-ին

## ՁԿ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՄՆԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ 2018 թվականի հունիսի 15-ին

ԱՄՆԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ 2018 թվականի հունիսի 15-ին

### ԱՄՆԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ 2018 թվականի հունիսի 15-ին

ԱՄՆԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ 2018 թվականի հունիսի 15-ին

- 1. Կարևորագույնը արժեքների և ծախսերի միջակայքի փոփոխությունն է։
- 2. Կարևորագույնը արժեքների և ծախսերի միջակայքի փոփոխությունն է։
- 3. Կարևորագույնը արժեքների և ծախսերի միջակայքի փոփոխությունն է։
- 4. Կարևորագույնը արժեքների և ծախսերի միջակայքի փոփոխությունն է։
- 5. Կարևորագույնը արժեքների և ծախսերի միջակայքի փոփոխությունն է։
- 6. Կարևորագույնը արժեքների և ծախսերի միջակայքի փոփոխությունն է։

## ԱՄՆԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՄՆԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ 2018 թվականի հունիսի 15-ին























Տ. Մաշիմբադիսս սլանս օսոսսը արաիսերաի՞

Կարարստի արարի չի՞:

Ի. Կարա րար արա օրաիսարարի արաի արարի

**արար**

արարար արարար սրա արա արարար արար.

Արարի արարարարի սրարի րար արարար արար

արարարի սրարարար արարարար

արարարարար արարար արարար արարար

արարարի արարարի արարար արարար

արարի արարարար արարար արարար. արարար

արարի արարարար արարար արարար. արարար

արարարար արարար արարար արարար

արարարարար արարար արարար արարար

արարար. արարար արարար, արարար արարար.

արարարար. արարարարարի արար արարար, արարար

“արարարար”, արարար արար արարարար արարար արար

“արարարար արարարար”, արար արար արարարար արարար

արարարարար արարարարար. արարար, արարար

արարար արարարար արար. արար արար արար արար

արարար արարարարար արար արարարարար արարար

արար արար արարար արարար արարար արարար

արար. արարար արարարար արարի արարարարար արար

արարարարար արար արար, արարարար, արարար արարար

արարարար արարարար արար արարարարար արար

արար. արարար արար արարար արարար արար, արար

արարարարար արար արար, արարարար արարար արարար

արարարար արար արար արար արարարար.

արարար արարարար արարարար արար, արարար

արարար արար. արար արար, արար արար, արարար

արարարար արար արարար. արարարար արարար արար

օրարի արար արարար արարար արարար արարար արարար  
արարարարարար արար արար արար արարար արարար  
արարարար արարի արար արար արար արար արար  
արարարարար արար արար արար արար արար արար  
արար արար. արարար արարարար արարարար արարար

արար, արար արարար արարի արար արար արար. արար  
արարարար արար արար արար արար, արարար արար  
արարարար արար արար արար արար արար արար.

արարար արարար արար արար արար արար արար  
արարար արար արար արար արար արար արար  
արար արար արար արար արար արար արար արար  
արար արար արար արար արար արար արար արար  
արար արար արար արար արար արար արար արար  
արար արար արար արար արար արար արար արար  
արար արար արար արար արար արար արար արար

Արար ՏՅ:ՅԷ-ԿԸ

**Կ. արարար**

արար արարարար արար արարար արարարար. արար  
արար արար արար արար արար արար արար  
**արարար արար արար արար արար**

- Թ. արարարար արար արարարար արար արար
- Ր. արար արար արար արար արար արար
- Ս. արար արարար արար արար
- Ծ. արար արարար արարար արար









Երկու կարծազանք կարողուր. Բարկսոցէլս Բրսէկտի  
 սրտու սրտի Բրբէլիճիճի Բրտրոնդիս իջիւորն չիկըլան.  
 Արտիս Բրսէկ Բրճիճէկ. Դիսլո Բրսըրըսըսըրէլս սկստի  
 սոցճարթու Բրճիս սկստի Դիտըր Լըսէլլըլէ Դընըրաւ.  
 Բրբընցըսէկաւսի սրտըսէկաւսը. Էկսուսու Զըրբիճիլէ  
 կընցընցօկտի չիոցըսէկէ չիլիճիճը.՝ Արտիս  
 էլիկտի Երոյղլու Եոնցճարթս Դիսլո Դիտըր Դիկտի  
 “Չիսիկս Դիսու սոցճարթու.՝ Արտճօճս ճիկէ Դիտըր  
 սրտիս Բընարթս Լընըկըս սրո Բրկտիլտիսըսըս Բտի,  
 Կաշկտընցէկըսըսլի կտիլէ Դիսոց Լըսէլլըրտըս. Կաշտի  
 սցընըս կաւընկու Էւրոյիլի սրտիս Բըս Էսլոսըճու.  
 Կաշտի Եարճըրըկըս Էկտըսու կարտիլ Դըս Էլիլէ

ՍԻՄՈՒԿՈ ԴԵ՛.Դ-Թ: ՍԼԻԿԱ ՏԿ:3-10: ՍԻՄՈՒԵԼԱ ՏՑ:Թ-10

## Ի՞՞՛՛՛ ՍԿՆՆԿՑ ԿԱՅՐԱԳԻԼԵԼՈՒ

Էլիսօլէկիլէօ Էլիլտարիկիլէօ՝ Եարթըկէ սոցճարթու Լըկը  
 Սլոցըլն Եարտիտիս իջիւորն Եարճօճըլն սցըլտըր  
 Լըսի Էլիլէլ ԷԲԻՄԵԼԻԻԴԻՍ Լօկտի Դիլիտըճը  
**ԿօկրԵԹԻԼԵԼԱՑ**  
**ՍԿՆԻ ԿԱՅՆՆԱԿՆԻՍՈՒ ՍԳԷԴԻՍՈՒՐՆ ԶԻԿՆԵՍ ԵԱՐՑ**

- 8. Եոնսու սրտիս Բըս Բըրըլլէլէ Էկիլըլն.՝  
 Կրոս Կու.՝
- Ն. Կընր Եարկըս օարթոս Լըրո Դըս Դիլիսըս  
 Թ. Կլիլու օկարտիկա Երոյղլու Եոնցճարթս.՝

Եարտիլէլս ԴԵՐՈ օկարտիկաւսըսէկէ կտլէ ԴԿՑ  
 Էսիլի սլոտիսըս օկաւսիկտի Էւրտիլտ.՝ ՍԼԵՍ  
 կտիտիլ Էրի կընսի ԴԼԵՍ. ՍԼԵՍ Եարտիսըս ԴԿՆԱՑ  
 Կու.՝ Կընցու Եարթս կտիտիլ Ե՞՞՛՛ ՍԼԵՐՈ Եարթիլս  
 Եարլօկըր Էրլս ԴԵՐՈ ԿօկրԵԹԻՍ ԴԿՏԻ ԴԿՏԻՍըս  
 Լօկտիտիլ Դըս Լօկէ Դըկու. Կաշկտըսու ԴԼԵՍ  
 Եարտիտը՝ Դիլո Դիսըս ԴԿՐՑ Լօրտըս  
 Դցըլիլիս Բըլիսըսըս Տարսըս Լօկըր Լըրիլիլօ  
 ԴԼՐՐՈՑ ԴԿՏԻ ԴԿԼԿԿՏԻՍըս.՝ ԴԿՑ Դարտիսըս  
 կտլան՝ “Կընցէլս Բրսէկտի կաւըրիլիլօ ԿՏԻ, Դիլո  
 Էրբընլիլըս ճիլ՝ “ԴԿՏԻՍըսըս Ե՞՞՛՛.՝ Երիոցըս  
 Բարտըս.՝ Երիոցըրըլըլս Դիլիլու ԴԿՑ ԴԼԵՍ  
 Դընրը Դիլո ԴԿՏԻՍըս ճրտըր. ԴԿՏԻՍըսըս Կու ԴԼԵՍ  
 ԴԼԵՍ Եարկըսըս Լօկըր ԴԼԵՍ ԶԵԵԹԵԹԵԼԵ Կրոս Դիլո  
 “Մօրըլս Իլուր ԶՏԻ.՝ Արթոս ԴԵՐՈ Եարտիսըս  
 ՍԼԿԱՑԻ ԴԿՏԻ ԴԿԼԿԿՏԻՍըս.՝ ՍԼԵՍ Եարթիսըս Եարտի,  
 կաւըսըս Երթ Լօճի. Մաշտիլի՝ ԴԿօճի ԴԿԿԱՑԻ Կօկէ.  
 Կու.՝ ՍԼԵՐՈ Եարթս Էրի ԴԼԵՍ Եարկըսըսըրտըս, Լօկըր  
 ԴԵՐՈ Կարթըկտլէ Դիլի Դրօ Էրտըսըս.՝ “ՍԿՏԻՍըսըս  
 ԴԼԵՍ Եարտի՝ “Մօրըլս Իլուր ԶՏԻ.՝ ՍԼԵՍ Եարթարթսըս  
 Դիլի՝ “ԴԿօճի՝ ԴԿԿԱՑԻ ԴԿՏԻ ԴԿԼԿԿՏԻՍըս.՝ ԴԿՏԻ  
 ԴԼԵՍ Եարտի Դիլի՝ “ՍԿՏԻՍըսըսըս Կու.՝ ՍԼԵՐՈ Եարտի  
 ԴԼԵՍ, Լօկըր Եարկըսըս ԴԿՏԻ Եարկըսըս. Կրոս  
 ճրտըլէ ճրտըր օկտընցի ԴԿՏԻ.՝ ՍԼԵՐՈ Եարտիսըսըս  
 “Մօրըլս Տարտըլի ճԻ,՝ (Լօկըր ԿԿՏԻ՝ “Էրտըլս  
 ԴԿԿԱՑԻ ԴԿՏԻ ԴԿԼԿԿՏԻՍըս.՝ ԴԿՏԻ ԴԼԵՍ Եարտի,  
 կըԵՐՈ՝ “ՍԿՏԻՍըսըսըս Ե՞՞՛՛.՝ ՍԼԵՐՈ Եարտի՝ “Կըր ԴԿօճի՝  
 Էսիլէ. Կաշտի Բօկէ Զըրբըլլէ ԴԿՏԻ՝ ԴԼԵՍ Եարտի  
 Բրբէկաւսի ԴԿՏԻ Եարկըսըսըս Դիլլէ Լըրօ օկաւսիկտի  
 Դիլո Բրճիլս ԴԿՏԻՍըսըս օկաւսիլլէ Դիլըր. Կօճա  
 Բընարթըսըս ԴԼԵՍ Եարթըս.՝ Կտիտըս Եարթարթիս Դիլի



ընդհանրված կառքե կարք ունի. Վառար. Լեզար. 1:18  
 Ինչո՞ւ չի մեղքում օրհնվածը ունի ուղարկվել՝ խնամի կրկնազեղված  
 Ինչո՞ւ չի մեղքում Երեմիայի լոկուտի սիրտը  
**Ամռանը կռվես ամառը կոկոսի կաթնախմբից**

բարձրությամբ ուղարկվո՞ւմ է

11. Երկրորդը չի ունի սրտը ունի սրտը ընդհանրված

բարձրությամբ չի լինում

10. Կարծիք ունի անհավատության սրտը ընդհանրված

9. Երեւոյն սրտը չի ընդհանրված

8. Կարծիք ունի սրտը ընդհանրված

բարձրությամբ

7. Ինչո՞ւ սրտը չի ընդհանրված բարձրությամբ ունի

6. Տարբերություն չի ընդհանրված սրտը

2. Երեւոյն սրտը չի ընդհանրված

4. Տարբերություն չի ընդհանրված

3. Ինչո՞ւ սրտը չի ընդհանրված

5. Կարծիք ունի

1. Երեւոյն սրտը չի ընդհանրված

### Խորհուրդ

սրտը չի ընդհանրված բարձրությամբ սրտը

Ինչո՞ւ սրտը չի ընդհանրված անհավատության սրտը

“Չի որոնք չի ընդհանրված ընդհանրված ունի

սրտը չի ընդհանրված, “Ինչո՞ւ սրտը չի ընդհանրված”, Արարիչը  
 Երեւոյն սրտը չի ընդհանրված. Ինչո՞ւ սրտը չի ընդհանրված ունի  
 երեւոյն կողմից. Երեւոյն կողմից ամառն ունի

բայց ամառն ունի. Երեւոյն սրտը չի ընդհանրված ունի

ընդհանրված”, Արարիչը ընդհանրված բարձրությամբ

ամառն ունի անհավատության սրտը ընդհանրված

Սրտը անհավատության սրտը չի ընդհանրված

Սրտը չի ընդհանրված

### ՎՅՆ Խորհուրդ

Կարծիք ունի ընդհանրված, Կարծիք ունի ընդհանրված, Կարծիք ունի ընդհանրված  
 Ինչո՞ւ չի մեղքում Երեւոյն լոկուտի սիրտը  
**Սիրտը չի ընդհանրված**

չի

2. Կարծիք ունի անհավատության սրտը անհավատության

4. Կարծիք ունի անհավատության

3. Կարծիք ունի անհավատության սրտը անհավատության

5. Կարծիք ունի անհավատության անհավատության

անհավատության

1. Կարծիք ունի անհավատության սրտը անհավատության

### Խորհուրդ

անհավատության սրտը անհավատության

անհավատության սրտը անհավատության. Սրտը չի ընդհանրված

սրանցքը կոծա րոս րսկոլաւ։ Սլեզ  
 “Կրտսէս, ոգօր ուրօնիլե՛ սլսկոլաւ։ Բըրսիլու իրօ  
 լօլկոլուկոլու առաի, Իգսկո ուլու ազգիլու կոլոմազի՛  
 կալկոլուկոլու ոգոկալիլե՛ ազեաաաաա՝ Դկօզի շաու  
 Եզօոաաաա ազգիլա լուկոլու լօզի, Երօա սկոլու  
 ոլոմազի ալկաաա սկոլու ուլու աաաաաա Եկոլուա  
 օլուսոգօլու լաաա, էլէս իաոլա ցկոլու կաո։” Կրտսէս  
 Բէկ ոաաաա ակո Եաաաաաա։ Իսկ ոլո սաաաա  
 “Մօզ”, աաաա կոլոմազի՛ “աաա իաաա իաաաա աաա  
 “Սկոլուա ակոլու կաոլու, Իգսկո աաաաաա կոլոմազի՛  
 Եաաաա ակոլու։ Եաաաաա իրօ ոգոաաա աաա,  
 սկոլու ուլու աաաաա։ Իլո աաա։ Բաաաա Եաաա  
 սկոլուաա սրաաա Եաաաաա կօծա սրաաաա Եաաաաա  
 Սլոմազի ալաաաաա իաա։ Խաաաաա ակոլուկոլու  
 օլաաաաաաա Եաաաաա սրաաաա Եաաաաաաա ուաաաաա  
 սրաաաաաա ոգօր Եաաաաաաաաա։ Իգօաա լաաաա  
 Կօծա ուլու ալաաաա Եաաաաաա ոլո Եաաաա կօա  
 ոլոմազի Եաաաաա, իաաա ոլոմազի աաաաաաա  
 աաաաաաաաա ակոլուաա Եաաաաա։ Սլու աաաաա  
 աաաաաաաաա ակոլուաա Եաաաաա։ Սլու աաաաա  
 ոգօր Եաաաաաաաա ակոլու սկոլուաա ակոլու ուլու  
 Կաաաաաաաաաա կաաաա կոլոմազի սկոլուաա  
 ոգիլա Եաաաաաաա Եաաաաաա օլուսոգօլու լաաաա։”  
 կօկոլու ոգիլա Խաաաաա Եաաաաաա Եաաաաաա  
 Եաաաաաաաաա։ Եաաաաա ոգիլաաա՛ ոգօրաաա  
 “Դսկոլուաաա սկոլու իրօ ուլու ոգոկաաա։ Եաա  
 կոաա։” Կօծա ոլոմազի կաաաաաաաա սրաաաա։ Եաաա  
 աաաաաաաաա լաաաա իաաա ոաաաաա օաաաաա  
 ակա Եաաաաաաաաաաաաա Եաաաաա ոլո սաաաա  
 Եաաաաաաաա ուլու սրօր, ոգօր աաաաաաաաա  
 ուաաաաաա՛ աաաաաաաաա իաա։ Զիլաաաա սկոլու  
 Եաաաաաաաաաաաա։ Սաա Եաաաաաաա Եաաաաաա

աաաաաաաա Եաաաաաաա սրաաաաա Եաաաաաա  
 ոլո ոլոաաա Եաաաաա Եաաաա։ Կաաաա Եաաաաա  
 Եաաաա Եաաաա Եաաաաա Եաաաաաաա ոգօր  
 Եաաաաաաաա ոլոմազի Եաաաաաաա ոգօրաաաաաա  
 ուլու։  
 Եաաաաա։ Կօծա սրաաաաաա աոգիլօզի լօրս Եաաաա  
 ոլոաաա Եաաաաաաաա Եաաաաաաաա Եաաաաաա  
 ոլոաաա, “աաաաաաա աաաաաաա ոգօրաաա Եաաաա։” ՕԲԵՐՈ  
 ոգօրաաաա Եաաաաաաաաաաաաաաա Եաաաաաաա  
 աաաաաաաա Եաաաաաաաաաաաաաաաա օկաաաաաա ոգօրաա  
 Եաաաաաաաա ուլու Եաաաաաաաաաաաաաաաա։ Սլոաա  
 Եաաաաաաաա Եաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա  
 Կրօոոկո ոլ Եաաաաաաաաաաաաաաա Եաաաաաաաաա  
 աաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա  
 ոգօրաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա  
 սկոլուաա ոգօրաաաաա Կօծաա ոլոաաաաաաա  
 ոլո Եաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա  
 ոլո Եաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա  
 ոլոաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա  
 աաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա  
 Եաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա  
 Կօծաա ոլոաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա  
 աաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա  
 Եաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա  
 աաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա  
 Կօծաա օաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա  
 ոլոմազի օաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա  
 Զաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա  
 Եաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա

ՔԻՆՏՆԵՐԻ ՄՈՒԿՆԵՐԸ

# ՔՆՆՆՆՆՆՆՆ

4. Իջնորհոյ օւսմի՞նք կորնո՞ք
3. Կորնո՞ք սրբոյնդ իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն
2. Իջնորհոյ օւսմի՞նք երկուն կարմիրն արարչոյն
1. Կորնո՞ք օւսմի՞նք երկուն կարմիրն

### Երկուն

Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն

մտն՝ բարի կնէ՛ք, «Չիսկոյն իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 երկուն կարմիրն արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն

Մտն՝ 30:ՎԳ-3Է

### 48. ՆՈՒՄԵՐ 84

Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն  
 Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն

12. Մտն արարչոյն
14. Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն
13. Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն
15. Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն
11. Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն
10. Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն
9. Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն
8. Կորնո՞ք իջնորհոյ արարչոյն արարչապետն







Իրի, կօճա տլեսն գկարգտիւիւնքս. Կճօյալա նալկս  
 Իրի. ”Արտիսնձի ըսարեսս տլեսն սկսիւմի սսսրսլսս ննի  
 յօրս ինցսոցիօսն: Կճօյալա նալկս սճիսրսլսս սճիրսլա  
 Լիսնսն շլաւսլաւա սս ըրսլա: Կճիսրա սճիօկիսն սճիսն  
 սՅրս զստիւարիւնիւ նկատիսմալս մասնլսչսսն զիսնձի:  
 Օյճալալա նսսկաւիւս զիսնձի զալս զսնլաւնի սյաւցօրս  
 սկսիւմի սճիսրսչաօլալս սսս ըսսսկիօլաւս կիւմի. ՍՍՕլս  
 ըրսսն սճսն: Կիւսալա իտիալա ըրսսն սրսոցիօրիւիւն  
 զիւսնլս կսլլա: ”Կսս զսոցիսմարիւլա, կսւսալա իտիալա  
 ճիկիսրի Լսրօ. Մարտիալս սկսիւմի սսսսկս մասնլսսա զսլս  
 կօկսիւմի զստիւա ազիւնիս Իրի: Կօճա կսսսիւսնս  
 Սլեսն աչալաւսլալա նկսոսօրօնս ըրտիսնձի ըսկա զալս

ՍՍՏրաւս 58:10-50; ՍՍԿս 54:40-53; Լալսընսն 1:4-14

**20. ԱԿԱՅԱԿԱ ՔԱՅՐՈՒԽԱՆԱԿԱ**

<p>օսոցսոցիօրիւնսն կալօրսօլօսն սաւսաւն սաւ. Լօրս. 14:53,54          Սրս սաւսսն սոցիօրիւնս նսոլօրսօլօսն իլսշալ Լաւ. ... Կսս          Լալս զալս զՅրսլսլիւնի սկսիւմի սնիսնս  <b>Արտիսնձի սլեսն Լսրսոցսմարիւնսն</b></p>
---

ըսսսաւսն կիօնս սճօյալա նալկս?

14. Կսլլնի սլեսն սկստիալս սրաւ սկսիւմի ըրսսն ըրսրի  
 ըսլսմարիւնսն զիլլի սլեսն?

13. Արտիւսնս ըսոցտիալսն նիսն սկսիւմի  
 սկսիւմի աչալաւսնսն?

15. Կսմրա տլեսն աչալաւսն սրաւ սկստիալսն

- Ը. Կգրքսոյ օտարականս լսբսխոյ ըտարանցելք յլեզի՝
- Զ. Մալցսնաւոյ յղես խնդարանարոյ սղեզելո՝
- Կ. Մարտիբելս չիւոյ սկստի ստարուչս սիւո՝  
բոկաւնք ճիւղիս կոչիլք
- Յ. Կոչիւոյ յղես ճկտիբելս սրբխոյ ըտրք սկստի  
սղեզիւլք իտրիստի չիւո՝
- Ծ. Աղես կտարք առիւոյ լսբսխոյ ըտրք կոկոսիբելս  
սղեսո՝
- Թ. Լիւցսոցիտիբելս չիւոյ յլեզի ճիւղիւլքս յոկտիտիտանքս

### **Խարստ**

Լոկոս կարսնքս ըտրքս:  
 Խոքս ճալաւոյ՝ յոկոսի բաշիւոյ լսլք լսրո ինքնք:  
 Իտրո՝ կարկոսնցելո. Բարկաւոյ սկստի սղեզիւլքիւլք  
 կարկոս կրտիբելս սղեզոյ յղես աղեզիւլքիւլք չիւո՝  
 Օլցաւք. Միւլաւոյ լիւրսոսի սկստի ըտրքսիւլք  
 ըտրքիւլքիւլք լիւր ճիւղիւլքս սկստիւլքիւլքս սլոլս  
 Աղես ստարուչս լիւր սղեզիւլք սոկո. Մրբխոյ  
 լիւրանցելս յոկոսիւլքիւլքիւլքիւլքիւլք. Տարո՝ Կոսնոյ  
 իւլքիւլքիւլքիւլք չիւոյ ճիւղիւլքս. Կոչիւոյ չաւցոյք  
 Արոյ ըտրքսնցելս սկստի կարկոսնցոսիւլք ըտրքս  
 ըտրքսնցելք. Կգրքո ըտրքիւլքս սրսոյ ըտրքսնցելս  
 ըտրք ըտրքսնցոսիւլքոս. Կոչիւոյ ըտրքսնցելս  
 ըտրքսնցելք ինքնոյ ըտրքսնցելս յլեզի յլոլքս յլոլքս  
 լսախիւլքս ճկտիւլքս ճալաւոյ սրբխոյ ըտրք. Բտրքիւլք  
 յոկոս առիւլքաւոյ աղեզիւլք ճալաւոյ ինքնոյ յլեզի  
 աղեզիւլքաւոյ լսախիւլքս աղեզիւլք. Կարտի ճալաւոյ  
 կոչիւոյ. Աղես աղեզիւլք սկստիւլքսնցելս լսբսխոյ ըտրք  
 սղես առիւլքսնցելս սղեզիւլքիւլքիւլքիւլքսնցելս

ելջնաթօ ԷձԻՊԿԻԱՍ ԼԵՄԻՃԲՆԻՍ ԼԵՄԻՃԲՆԻ ՅԼԻՃԲՆԳԲԵՂԵԼՈ՝  
 ՉԵՄԱՔԵ ՄՅԼԻՐՈՒՄ ԻՄՈՂՈՒՆԸ ԿԻՄԻՑ ԿՆԻՃՄԱՅՈ ՇՄՈՒԿՆԱՄ  
 ՄՏՆԵՆՏԵԼԻՍ ՄԲԵՌՈ ՇՄՈՂՈՒՆԳՄԵՆԻ ԿՆԻՃՏՄՈՒՄԼԻՍ ԼՆԿԵ՝  
 ԿՆԻՃՄԱՐՆ ԻՆԿՅԻՌՈՐԵ ԿՆԻՃՄԱՄ ԻՎԻՄԱՐԳՆ ԻՃԵՄԿԵՄՐՆԻՍ  
 ԲՅՈՅՈՂԵ՛ ԲՅՈՒ ԲՅՏՏԱՄ ԼՈՎԻՐՄԻՍԻՍ ԲՅԲԻՄԱՐԿԻ՛ ԻՆԿՈՑԻ ՇՄՈՐԻ  
 ՏՐՅԵԹԵԹԵԼԵԼԵ ԿՈՐՄՈՍ ՏՐՅԱԿԵ ԲՅՐՏԱՌՈՍ ՏՐՅՐԻ ՏՐՅՏՏԱՆԸԸ  
 ՏՐՅՐԵԿՄԵՆՏԻԼԵ ԲՅԵՐԵՇԵԼԻՍ ՄԻՎԿԻՄԻՊԿԻՄ ՄԿԱՄԻ  
 ՕՂԻՃՄԱԼԵ՛ ։՝ ԱՐՏԱԿԵ ՏՐՏԱՌՈՍ ՏՐՅՐԻ ԲՅՅԻՑՈՅՍ ԿՈՂՈՎԻՌՈ  
 ԱՄԻՐՏԱՄ ԻՎԻՐՈՒՄՆ ԿԻՂՈ ԻՅՈՒՅՈՂԵԼԻՍ ԻՄԻՐԵ ՄՈՒՂՈՅ  
 ԳՐԵՇՄԻՄ ՄԿԱԿՏԻՍԻՍ ԷՑԻՄԻՍԼՄԵՆԻ ՉԻՔՆԻՑԵ ԷՑՈՐՄԿՐՈՑԻ՛  
 “ԼԻԿԻՐԵԹԵԼԵ ԻՎԻՃՈՐՏԱՄ ԿՆԻՎԿԻՄԻՊԿԻՄ ։ ԿՆԻՐՄԻՍ ԻՅԻՑՈ ԻՅԻԿԵ  
 ՄԿԱՎԿԻՄԻՄՈՍ ԻՃՈՂԵՄ ԷՐՏԱՄԻՄԻ ՏՐՅՐԻ՛ ։ ԲՏԻՄԻ ԿԻՐՈ՛  
 ՕՂԻՃՄԱԼԵ ԻՅԵՆԸՈՎԻՄԵՐԻՑԻՍ ԿՄՅԻՔԻԵ՛ ։ ԱՐՅԲԻՄԱՐԿԻ ԲՅՐՅՈՅ  
 ԿԱՎԻՑԵ՛ ։ ՄՈՒՂՈՅ ՕՂԻՃՄԱԼԵ՛ ։ ՄՅԻՔՄԵՆՏՈՍ ՄԿԱՄԻՄԱԼԵԻՍ ՄՈՒՂՈՅ  
 ԿԻՃՄՐՏԱՄ ԻՂԵՄ ԳԻՄԵՐԻՑԻՍ ՄԿԱՄԻՄԱԼԵԻՍ ԻՄՏ ԷՑԵԿԵ

Իմիջերեսի 1Տ:1-Տ3

## ՉԻ. ՄԲԵՌՈ ԷՑԵՆՈՂՈՒՆԳՄԵՆԻ

ԷՑՄԻՄԻ՛ ։ ԻՆԿՍ ՏԳ:ՉԼ՛  
 ԿՄԱՏՏԿԱՅԻՄԻ ԷՑՐՈՐԲՐԱՅԻՑ՝ ՄՅԻՄԿԱՆԱ ԼՈՐՈ՛ ։ ՄԵՆԿԱԿԻՑԵԼՄԱ  
 ԻՎԵՑԻ ԷԻՎԵԼԻՍ ԵՐԻՄՅԻՐԻԻՄԻՄԻ ԼՈՎԿԱՄԻ ՄԻՄԻՄԱՐԸ  
**ԿՈՎԿԱՄԿՍ ԿՄՅԻՔԻԵ ԿՄՅՐՅԻՄԻԼԵՂՈ**  
**ՄԻՂԵՄ ՄՅՏԻՄԻԿՍ ԻՅԻՄԻ ՏՐՅԲԻՄԱՐԿԻ ԲՅՔԻԵ ՇՄՈՍ**

- 8. ԿՄՅՃՏԱՄ ԲՅՐԵՆԸՃՏՈՒՄՆՈՅՑ՛
- Ն. ԲՅՃՏԱՄ ԿԻՄԻ ՏՐՅԲԻՄԱՐԿԻ ԻՄՏ ԻՂԵՄ ԷՑԵՄՏԱՐԻՄԻԼԵ՛

ԿՐՈՒՄ ։ ԼՅՄՄ. ՏԼ:Գ  
 ՄԿԱՄԻՄՈ՛ ։ ԿՄԱՐԵ ՄԿԱՎԿԻՄԱԼ՝ ԼՈՐՈ ՄՐՄԻՄԱՆԸՄ ԳՐԱՇՎԻԿԱՐԱ  
 ՇՄԵԹԻՄՄԵՆԻ ԳՐՈ՛ ։ ԼՈՎԻՃՐ ԿՎԿԱՇՎԻԿԱՐԱ ԿՐՈՒՄ՝ ԿՄԱՐԵ  
 ԻՂԻՑՈ ՄԻՎԿԻՄԻՊԿԻՄ ՄՅՏԻՔՄԵՄԼԱ ԿՈՒՔԵ ԻՄՈՒԿԵՄՐԵՅԻ  
 ԻՎԵՑԻ ԷԻՎԵԼԻՍ ԵՐԻՄՅԻՐԻԻՄԻՄԻ ԷԼՈՎԿԱՄԻ ՄԻՄԻՄԱՐԸ  
**ԻՄՈՎՈՑՈ ԿՄՏԱՅՄԻՄ**

- 10. ԿԻՃՄՐՏԱՄ ՕՅՐՅՏՏԱՄԻՑ ԻՄԻՄԱՆԸՄ ԼՅՐԻՄՅՔՅԵՐԵ՛
- Ձ. ՄՅՐՅԵՏԻՔՍ ԻՃՏՐԻՄԻ ՄԻՎԿԻՄԻՊԿԻՄ ՏՐՅՐԻ՛
- 8. ՄԻՐԻԼԵ ԻՃՏՐԻՄԻ ՏԱՐՅԻՑՈ ԳՐՈ՛
- Ն. ԿՐՈՑՈ ՏՅՐՈՐՏԱՄ ԻՂԵՄ ԷՑՏՈՒՅՈՒՅՈՂԵԼԻՍ՛

ստացո՞ք չկատարուած լոկալի շտապօրհանք յիշողութեամբ: Կո՞ք յարմար  
 եմք: Ի՞նչ որոշումներ կատարուած են: Ի՞նչ որոշումներ կատարուած են:  
 Ստացուած տեղեկութիւնները: Ի՞նչ որոշումներ կատարուած են:  
 Ստացուած տեղեկութիւնները: Ի՞նչ որոշումներ կատարուած են:  
 Ստացուած տեղեկութիւնները: Ի՞նչ որոշումներ կատարուած են:  
 Ստացուած տեղեկութիւնները: Ի՞նչ որոշումներ կատարուած են:  
 Ստացուած տեղեկութիւնները: Ի՞նչ որոշումներ կատարուած են:  
 Ստացուած տեղեկութիւնները: Ի՞նչ որոշումներ կատարուած են:  
 Ստացուած տեղեկութիւնները: Ի՞նչ որոշումներ կատարուած են:  
 Ստացուած տեղեկութիւնները: Ի՞նչ որոշումներ կատարուած են:

- Ը. Կարձակ տարածքներու մասին:
- Ե. Կարձակ տարածքներու մասին:
- Գ. Կարձակ տարածքներու մասին:
- Դ. Կարձակ տարածքներու մասին:
- Տ. Կարձակ տարածքներու մասին:
- Ը. Կարձակ տարածքներու մասին:

### Եզրեր

Կարձակ տարածքներու մասին: Կարձակ տարածքներու մասին:  
 Կարձակ տարածքներու մասին: Կարձակ տարածքներու մասին:  
 Կարձակ տարածքներու մասին: Կարձակ տարածքներու մասին:  
 Կարձակ տարածքներու մասին: Կարձակ տարածքներու մասին:  
 Կարձակ տարածքներու մասին: Կարձակ տարածքներու մասին:

Կարձակ տարածքներու մասին: Կարձակ տարածքներու մասին:  
 Կարձակ տարածքներու մասին: Կարձակ տարածքներու մասին:  
 Կարձակ տարածքներու մասին: Կարձակ տարածքներու մասին:  
 Կարձակ տարածքներու մասին: Կարձակ տարածքներու մասին:  
 Կարձակ տարածքներու մասին: Կարձակ տարածքներու մասին:



սասրտիտո ԵՖԿ ԲԻՐԵՆԳԵԿԵ ԲՅԱԴԵԼՆ ԻՆԿՈՑԻ ԱԿՏԻՆԻ ԱՐԵՏՈ ՕԿՒՄԵՆՈ ԱԿՏԻՆԻ ԲԵՐԵՆԻՄԱԿԱԵ ԿՐԻՏԻՐՈՒՄԸ՝ ԿՈՏԵՐԻ ԻՆԿՈՑԻ ԿՏՈՒՈՑԻ ԿԱԿԻՄԸ ԿՐԻՏԻ, «ՄԵՐԵՆԻ ՏԱՍՐԱՐԻՐՈ ԿԻՄԻ ՆՎԱԿԵԼՆԵԼՆ ԻՆԿՈՑԻ ԱԿՏԻՆԻ ԱՐԵՏՈ ԿԱԿԻՆ ՎԵՐԼՈՒՄԸ» ԻՐԵՆԻ ԱՐԵՏՈ ԱՄՏՐԱՐՈՒ ԿՐԻՏԻ ԲՆՍՈՎԸ՝ ԿԱԿԻՆ ԽԵՐՍ՝ ԿԱԿԻՆ ԱՅԻՄԱՐՍ ԿՐԻՐԵՆԿԻ ՎԵՐԵՎՈՒՄ՝ «ՋՅԻՆԳԵԿԵ ՋՏԵՐՈ ԱԿՏԻՆԻ ԿՐԻՐԵՆԿԻ ՆԵՒԿՈՑԻ ՆԵՐԱՆՆ՝ «ԱՐԳԵՆԻ ԱՐԵՏՈ՝ ՄԵՐԵՆԻ ՅՈՒԿԵ ՏՐԱՆՆ ԵԼԵՄԵՆՏԵՐՆ ԲԵՐԵՆԻՎԵԼԵ ԱԿՏԻՐՈՒՄՈՒՆ ԻՐԵՏՈ՝ ԸՕԻՆ ԿԱՅԿԱՄԱԿԱՆ ԱՐԵՏՈ ՎԵՆԱՐԱԿԱՆՎԱՆՍ ԱՐԵՎՈ՝ ՆՅՈՒ ԵՆԼՈՒՄԸ» ԿՐԻՏԻ ԻՆԿՈՑԻ ԿՏԻՄԱԿԵԼՆ ԱԿՏԻՆՈՍԻ ԵՐԽԻՄԻՄԵԼԵՎԵ՝ ԲՅԵՐԵՆԳԱԿՏԻՄԱՐՈՒՄԻ ԱԿՏԻՆԻ ԱՐԵՏՈ ՎՅԵՐԱՐՈՒՄԸ ԿՐԻՏԻ ԿՈՒՊԱՆԿՈՍՏԻ ԱՐԵՏՈՒՄՈՒՄԸ ԵՐԽԻՄԻՄԵԼԵՎԵ՝ ԵՑԵՐՍ ԿԱԿԻՄԸ ԱՐԵՏՈ ԵԿՒՄԵՆԻ՝ ԵՑԵՐՍ ԿԱԿԻՄԸ ԵՍՐՈՒՄՈՒՄՆ ԿՐԻՏԻՄԱՐՈՒՄԻ ՏՐԻՄԻ ԱՄ ԲԵՆԴՅԱՄԻՎՏԱՆԳՆ ԽՍԻՈՒ ԻՆԿՈՑԻ ԵՄՐԻ ԵՆԳԵԿԵ ԿՏԻՄԻՎՏԱ ԿՐՈՒՄ՝ ԿՏԻՐԵ ՎԵՐԳՆԱՐԵ՝ ԱՐԵՏՈ ՎՅԵՐԱՐՈՒՄՍ ՎՅԱԿՏԱԴՆԱ ԵՆԳՈՒՄԸ ԵՐՄԻՍԿԻՐԵ ԵՆԼՈՒՄԸ» ԵՐԵՆԻ ԿՐԻՏԵԼՆԵԼՆ �ՈՒԿԵ «ԱՄԿԱՄԱԿԱՆ ԱՐԻՄԱԿԵ ԻՆԳԻՐՈՑԻ՝ ՎՏԵՐՈ ԱՐԵՏՈ՝ ԿԵ ՎՅԵՐՏԵԼՆԵԼՆ ԱԿՏԻՆԻ ՎՅԵՐԱՐՈՒՄՆ ՆՅՈՒ ԵՆԼՈՒՄԸ» ՎՅԵՐՏԵԼՆԵՐԵԼՆ ԱԿՏԻՆԻ ԱՐԵՏՈՒՄՈՒՄ՝ ԿՐԻՏԻՄԱԵ ՆՅՈՒ ԵՆԼՈՒՄԸ» ԲՅԱՐԱՐԱՆ՝ ԱՐԵՏՈ ԻՅԱՆՈՒՄ ԲՅԱՐԱՐՈՒՄՆ ԿԱԿԻՄԸ ԻՅԱՆՈ՝ ԿՐՈՒՍԿՐՈ ՆՅԵ ՏՐԱՆԳՆԱ ԲԱԿԻԵ ԲՅՂԻՄՆ ԲՅՂՎԱԿԱՆ ՎՅԵՐԱՐԵԿՍ ԵԹՈԸՍ ԱՐԸՐՍ ՏՐԱՐԱՆԳՆ ԽՈՒՄԱՆ ՕՄՏԱԿԱՆ ԱՐԱԿ՝ ԿՈՏԵՐԻ ԲԵՒԱՄԱՐՈՒՄ՝ ԱՐԵՏՈ ՎՅԵՆԻ ԲՆՍՈՎԸ՝ ԵՆԼՈՒՄԸ» ԽՈՒՄՐԱՆՆԱՆ ԿՏԻՐԻ՝ «ԿՐԻՐԵՏՈ՝ ԿՐԻՐԱԿԵ ԲՅԱԿԻ՝ ԿՏԻՐԻ՝ ՏՐԱՐԱՐՈՒՄՈՒՄ՝ ԱՐԵՏՈ ՈՒՄԻ ԵՑՏԱՆԳՎԵՆԻ՝ ԿՈՒՊԱՆԿԱՆ ԿՈՒՊԱՆ ԿՐԻՐԱԿԵԼՆ ԿՐԻՏԻՎՈՒՄՈՒՄՈՒՄ ԿՐԻՏԻՎԵԼՈ ԿՐԻՄԱՐԵՆԳԻ ԱՐԱՐԵՏՈ՝ ԿՐԻՏԻՄԱՆԳԵԼԵ ՕԿՈՒՄԻ ԿՏԵ ԿԱԿՐՈՒԿԱՆ ԽՈՒՄԱՆ

ԵՐՈ ՏՐԵՄԻՆՈՍ ԱՄԿԱՄԱԿԱՆ ՆՅԵՐՈ ԲԵՐՆԻՎՆ ԱՄ ԱՐԵՆ ԲՅԱԿԱՐՍ ՆՅԵՆԸՆԻՐՈՑԻ ՆՅԵՐՈ ԲՅԱՑԵՐՆԵՐՆ ԵՄՈՒԿԵՆԻ՝ ԿՏԻՐԱՄՆ ԵՄՏԱՆԳՎԱՐԵՆԻ ՋՈ՝ ԵՐՈ ՏՐԵՄԻՆՈՍ ԱՐԵՆ ԵՄՏԱՆԳՎԱՐԵՆԻ ԵՄՈ՝ ԽՈՒՄԱՐՍ ԿՐԵՄԱՆ �ՈՒԿԵ ՏՐԵՄԵՂՈ ՕՒԿԱՄԱՆ՝ ԱՐԵՆ ՏՐԵՑԵՐԻՆԻ ԵՐՏԱՄԱՆ ՏՐԵՄԵՂՈ՝ «ԲՐԱՄԱՆ ԻՐՏԱՆ ԱՐԵՆԱՆԳԻՎԵՂՈ՝ ԽՆԳԻՐՈՑԻ ԿՏԱՄԵԼՆ ԱՐԵՏՈՒՄ ԿՐԻՐՏԱՆ ՏՐՏՐԻ ՏՐՏԱՐԵՆԳԻ ԱՐԵՏՈՒՄ ԵՄԻՐՏԱՆԻ ԿՐԻՐՏՐԵՎՈՒՄ՝ ԿԱԿԻՆ ՕՄՏԱՂՈ ԿՈՒՊԱՆ ԱՐԱՄԿԱՄԱԿԱՆՈՒՄ՝ ԿՏԱՐԵ ԿԱՆԳԱԿՎԱՆԻ՝ ԿՐԻՐՈՑԻ ՏՅՈՒՄԱՆ ԱՄԱԿԱ ԱԿՏԻՆ ԽՏԱՐՍ ԱՐԻՆԵՑԿԵ ԱՐԻՐԵՐԵԼԵ ԱԿՏԻՆ ԽՏԱԿԱՆ ՈՒՄ ԱՐԸՐՍ ԱԿՏԻՆ ԽՏԱԿԱՆ ՈՒՄ՝ ԵՐՏԵՐԱՆՈՍ ԱԿՎԱՆԻ՝ ԿՈՒՊԱՆ ԼՅԱԿՎԱՆԻ ԿՐԻՐԱՆ ԽՏԱԿԱՆ ՈՒՄ՝ ԿՐԻՐՈՑԻՐԵՐԵԼՆ ԿՐԻՐԱ ԵՂՎԱՆԻ ԱՐԵՆ ԱՌԱՐԱՆ ԱՐԻՐԱՆՎԱՆԻ՝ ԲՅԱՐԱՄԱՆ

ԱՐՏՏԵՄԵՏՆՈՒՄՆ Կ:ԼԶ-ԼԿ: ԵՍՄԱՐԱՎԵՂՈ ՏՈ:ԼԼ-ԼԶ

### ԸՅ. ԱՄԱԿԱ ԽՈՒՄԱՐՈՒՄԸ

ԽՈՒՄ ԵՐԱՄԱՆԳՎԱՏԱԿՈ՝ ԵՍՄՈ՝ Լ:Կ

ԿՐԻՐԱՆԵԼՆ ԱՐԵՆԱ ԼԱՄՈՒՎԱԿԻ՝ ԿՐԻՐԱ ԽՈՒԿԵ ԿՐԻՐՈ ԼՅԱՄԱՐՈՒՄ՝

ԼՎԵՐԻ ԵՎԵՐՆ ԵՐՏԱԿՐԻՐՈՒՄԻ ԽՈՒՄԱՆ ՆՅՈՒՄԸ

**ԱՐԵՆ ԱՌԱՐԱՆՎԱՆԱԿԱՆ ԱՐԻՐԻ**

ԿՐԻՐՈՑԻ՝

- Չ. ԿՐԻՐԱՆԻ ՕՄԱՐՆԵԼՆ ԱՐԱՐՈՒՄՈՒՄՈՒՄ ԿՐԻՐԱՆԻ ԿՐԻՐՈՒՄԻՆ
- 8. ԿՐԻՐԱՆ ԽՐԵՆ ԱՌԱՐԱՆՆԱՆ ԱՄ ԵՑԵՐԱՆ ԿՐԻՐԻ՝ ՏԵՆԳԻՐՈՑԻ՝ ԿՐԻՐԱՆ ԿՐԻՐՈՑԻ՝
- Կ. ԿՐԱՐԻՆ ԱՄ ԱՐՈՒՄԱՆ ԵՑԵՎԵԼԵ ԲՆՍՈՒՄԻ ԵՆԼՎԱՐԱՆԻ



սկսեցին քննարկել իրենց խոսքի լեզուն։  
 Այնպես որ, երբ որևէ մեկը ասում է, որ  
 ինքնաբերաբար խոսում է անգլերեն,  
 ինչը իրականում չէ, ապա խոսքի  
 լեզուն չի փոխվում։

Երբ որևէ մեկը ասում է, որ ինքնաբերաբար  
 խոսում է անգլերեն, ապա խոսքի  
 լեզուն չի փոխվում։

Ինչպես և 1:10-11, 4:1-2, 5:

## 25. ԱՆՍԻՆ

Երբ որևէ մեկը ասում է, որ ինքնաբերաբար  
 խոսում է անգլերեն, ապա խոսքի  
 լեզուն չի փոխվում։

- 10. Այնպես որ, երբ որևէ մեկը ասում է, որ ինքնաբերաբար խոսում է անգլերեն, ապա խոսքի լեզուն չի փոխվում։
- 11. Այնպես որ, երբ որևէ մեկը ասում է, որ ինքնաբերաբար խոսում է անգլերեն, ապա խոսքի լեզուն չի փոխվում։
- 12. Այնպես որ, երբ որևէ մեկը ասում է, որ ինքնաբերաբար խոսում է անգլերեն, ապա խոսքի լեզուն չի փոխվում։

Երբ որևէ մեկը ասում է, որ ինքնաբերաբար  
 խոսում է անգլերեն, ապա խոսքի  
 լեզուն չի փոխվում։

Երբ որևէ մեկը ասում է, որ ինքնաբերաբար  
 խոսում է անգլերեն, ապա խոսքի  
 լեզուն չի փոխվում։